

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	卓雨璇 YU-SYUAN, JHUO
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	土木一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TECXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育 目 標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程首先了解永續發展目標項目與永續之重要性，透過工學人之角度看待永續，反思目前台灣可能面臨之問題，試提出解決或改善方案，以達永續之目標。		
	This course firstly understands the SDGs and the importance of sustainability, looks at sustainability issues from the perspective of engineering students, reflects on the problems that Taiwan may currently face, and tries to propose solutions or improvement solutions to achieve the goal of sustainability.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導學生闡述於永續相關議題上可看見之問題或隱憂，嘗試提出解決與改善方案或創新構想。	Encourage students to explain the problems or hidden concerns that can be seen with regards to sustainability issues and to propose solutions and improvements to the problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	新常態與永續發展初探	
3	113/09/23~ 113/09/29	探索任務介紹	
4	113/09/30~ 113/10/06	專業領域亮點個案與議題研究	
5	113/10/07~ 113/10/13	永續議題探索	
6	113/10/14~ 113/10/20	永續議題探索	
7	113/10/21~ 113/10/27	永續議題探索	
8	113/10/28~ 113/11/03	探索任務成果發表	
9	113/11/04~ 113/11/10	彈性授課週	
10	113/11/11~ 113/11/17		
11	113/11/18~ 113/11/24		
12	113/11/25~ 113/12/01		
13	113/12/02~ 113/12/08		

14	113/12/09~ 113/12/15		
15	113/12/16~ 113/12/22		
16	113/12/23~ 113/12/29		
17	113/12/30~ 114/01/05		
18	114/01/06~ 114/01/12		
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書、簡報、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈團隊參與〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		