

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	吳乾琦 WU, CHYAN-CHYI
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	機械四 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TEBXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：20.00)</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：40.00)</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00)</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>此課程係將機械與電機之相關技資整合，並著重於加強學生所學之機電專業技術的運用，同時培養學生由設計、分析、製作、測試到報告撰寫之整體流程訓練，亦注重團隊合作與工作態度的養成。</p>		

This course integrates knowledge and skills related to mechanical and electrical engineering, emphasizing the application of mechatronics professional techniques that students have learned. It aims to train students in the complete process from design, analysis, fabrication, and testing to report writing. Additionally, it focuses on fostering teamwork and developing a positive work attitude.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生對所學之機電專業技術能學以致用。	Students may apply their knowledge in engineering practice.
2	使學生適應團隊合作並具有積極工作態度。	Students may cooperate with their teammates and work actively.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	討論、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	12345678	討論、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	實驗、實作與討論	
2	113/09/16~ 113/09/22	實驗、實作與討論	
3	113/09/23~ 113/09/29	實驗、實作與討論	
4	113/09/30~ 113/10/06	實驗、實作與討論	
5	113/10/07~ 113/10/13	實驗、實作與討論	
6	113/10/14~ 113/10/20	實驗、實作與討論	
7	113/10/21~ 113/10/27	實驗、實作與討論	
8	113/10/28~ 113/11/03	實驗、實作與討論	

9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	實驗、實作與討論	
11	113/11/18~ 113/11/24	實驗、實作與討論	
12	113/11/25~ 113/12/01	實驗、實作與討論	
13	113/12/02~ 113/12/08	實驗、實作與討論	
14	113/12/09~ 113/12/15	實驗、實作與討論	
15	113/12/16~ 113/12/22	實驗、實作與討論	
16	113/12/23~ 113/12/29	實驗、實作與討論	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	本課程強調整合所學與自主學習, 學生須強化自身解決問題之能力。 各組成員每周宜安排固定的時間從事畢業專題相關的研讀、實作或討論, 方能有效地推進工作進度。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 童國倫等, 研究你來做, 論文寫作交給Endnote X Word!, 五南圖書。		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈分組討論30專業評量40期末書面報告30〉:100.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。