

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	熱傳學	授課 教師	康尚文 KANG SHUNG-WEN
	HEAT TRANSFER		
開課系級	機械三A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TEBXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。 三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：40.00) B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：30.00) C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00) D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	熱傳基本定律、傳導、對流、輻射；邊界層理論層流的質量、動量及能量守恆定律；自然對流近似解； 完全發展流、層流於長管的強制對流；熱交換器；相變化熱傳之養成。		

	Basic heat transfer principle: conduction, convection, radiation ,Convection equation, conservation equations of mass, momentum and energy in the boundary layer ,Empirical correlation of natural convection, fully developed flow, laminar forced convection in a long tube,heat exchangers, Heat transfer with phase change
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習熱傳基本定律、傳導、對流、輻射概述	Basic heat transfer principle: conduction, convection, radiation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/09/09~ 113/09/15	Course Introduction	
2	113/09/16~ 113/09/22	Introduction of conduction, convection, radiation	
3	113/09/23~ 113/09/29	Conduction Equation	
4	113/09/30~ 113/10/06	Steady Conduction	
5	113/10/07~ 113/10/13	Extended Surface	
6	113/10/14~ 113/10/20	Transient Conduction, quiz 1	線上非同步教學
7	113/10/21~ 113/10/27	兒童節、民族掃墓節連假	
8	113/10/28~ 113/11/03	Boundary-Layer Fundamentals	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	Conservation of Mass, Momentum, and Energy for Laminar Flow over a Flat Plate, I	
11	113/11/18~ 113/11/24	Natural Convection	

12	113/11/25~ 113/12/01	Forced Convection Inside Ducts; quiz 2	
13	113/12/02~ 113/12/08	Forced Convection Over Exterior Surface	線上非同步教學
14	113/12/09~ 113/12/15	Heat Exchanger(1)	
15	113/12/16~ 113/12/22	Heat Exchanger(2)	
16	113/12/23~ 113/12/29	Phase Change(1)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	環境安全 綠色能源		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: Frank P. Incropera etal., Fundamentals of Heat and Mass Transfer		
參考文獻	"Principles of Heat Transfer", Frank. Kreith, Raj M. Manglik, Mark S. Bohn, Cengage Learning, Inc.		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈作業,出席〉: 10.0 %		

備考

1. 「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。
3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。
4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**