

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	機械畫	授課 教師	郭兆渝 JHAO-YU GUO
	MECHANICAL DRAWING		
開課系級	機械二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEBXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。 三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：30.00) B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：30.00) C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00) D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	這門課程將使用AutoCAD電腦輔助設計軟體，教導學生如何繪製2D工程圖並透過實際範例教學，使學生熟悉軟體的介面、基礎量測與繪圖操作，並以此學習利用繪圖軟體來輔助後續設計等相關工作。		

	This course will use AutoCAD computer-aided design software to teach students how to draw 2D engineering drawings. Through practical examples, students will become familiar with the software interface, basic measurements, and drawing operations, and thus learn to use drawing software to assist in subsequent design.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生瞭解規劃設計相關專業軟體的基本繪圖原理及應用方式。	1. Enable students to understand the basic drawing principles and application methods of professional software related to planning and design.
2	2.培養2D製圖投影與三視圖繪製之基礎以應用於電腦繪圖。	2. Cultivate a foundation in 2D drawing projection and three-view drawing for application in computer-aided design.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	123457	講述、實作、體驗	測驗、作業
2	認知	ABC	15678	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明與AutoCAD環境介紹、圖層設定	
2	113/09/16~ 113/09/22	環境設定、圖框設定、直線練習	
3	113/09/23~ 113/09/29	直線、圓、陣列練習	
4	113/09/30~ 113/10/06	直線、圓、圓弧、修剪、偏移複製練習	
5	113/10/07~ 113/10/13	直線、圓、陣列、修剪、多邊形練習	
6	113/10/14~ 113/10/20	綜合練習I	
7	113/10/21~ 113/10/27	綜合練習II	
8	113/10/28~ 113/11/03	綜合練習III	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週	

10	113/11/11~ 113/11/17	綜合練習IV	
11	113/11/18~ 113/11/24	綜合練習V	
12	113/11/25~ 113/12/01	等角圖及視圖綜合練習	
13	113/12/02~ 113/12/08	等角圖及視圖綜合練習	
14	113/12/09~ 113/12/15	尺度標註綜合練習I	
15	113/12/16~ 113/12/22	尺度標註綜合練習II	
16	113/12/23~ 113/12/29	尺度標註綜合練習III	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週	
18	114/01/06~ 114/01/12	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1.本課程期待同學以積極態度參與，課程內容有連慣性，缺席可能造成操作上困難。</p> <p>2.作業當週未繳交，以補繳方式計算成績，補繳所獲得最高成績是原來作業成績之全班最高分。</p> <p>3.期中考與期末考，除公假、喪假、或產假之外不得補考。</p> <p>4.無論大三、大四、延畢生、或考上研究所者，若剩此科目畢業者，成績計算方式一律相同，絕對無特殊考慮。</p>		
教科書與 教材	<p>採用他人教材：講義</p> <p>教材說明： 李明書，臺中市立東勢工業高級中等學校，製圖科</p>		
參考文獻			
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**