

淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	AI與程式語言	授課教師	王詩婷 WANG, SHIH-TING		
	AI AND PROGRAMMING LANGUAGE				
開課系級	機械一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分		
	TEBXB1A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					
課程簡介	介紹人工智慧的概念，並以Python程式語言實作				
	Introduce the concept of artificial intelligence and develop AI by using Python.				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉Python程式語言	Learn how to use Python.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	人工智慧概論	
2	113/09/16~ 113/09/22	Python程式語言簡介與安裝	
3	113/09/23~ 113/09/29	變數與輸入輸出	
4	113/09/30~ 113/10/06	控制結構	
5	113/10/07~ 113/10/13	常用的資料結構、內建函數和模組	
6	113/10/14~ 113/10/20	迴圈結構	
7	113/10/21~ 113/10/27	函數	
8	113/10/28~ 113/11/03	課程彈性調整	
9	113/11/04~ 113/11/10	課程彈性調整	
10	113/11/11~ 113/11/17		
11	113/11/18~ 113/11/24		
12	113/11/25~ 113/12/01		
13	113/12/02~ 113/12/08		
14	113/12/09~ 113/12/15		

15	113/12/16~ 113/12/22		
16	113/12/23~ 113/12/29		
17	113/12/30~ 114/01/05		
18	114/01/06~ 114/01/12		
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	請遵守電腦教室的規則 請勿在上課時聊天，干擾同學 若違反以上行為，平時成績以零分計算		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：95.0 % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		