

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳姑淨 JI-JING CHEN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	機械一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEBXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程目標是以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。使學生能適應現代多元社會，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。也針對求職、面試、自傳等方面，加強學生的溝通及表現能力。</p>		
	<p>The objective of this course is to provide a set of systematic Chinese expression concepts and methods with the aim of activating learning. Enable students to adapt to the modern pluralistic society, properly and effectively express their own ideas, and apply their abilities and concepts acquired in the classroom to their future professional fields and social life needs. Course 2. Train students' language ability according to contemporary life language style. It also aims to strengthen students' communication and performance ability in terms of job search, interview and autobiography.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程強調表達能力,促進中文能力發展,增進同學們閱讀與寫作能力。	This course mainly emphasizes the ability of expression, promotes the development of Chinese ability, and also helps students to improve their reading and writing .

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	GPT介紹與指令實作	
3	113/09/23~ 113/09/29	AI簡報生成與製作	
4	113/09/30~ 113/10/06	AI圖片、影像生成與應用	
5	113/10/07~ 113/10/13	設計思考概論	
6	113/10/14~ 113/10/20	設計思考實作	
7	113/10/21~ 113/10/27	數位生成企畫書實作	
8	113/10/28~ 113/11/03	期中考/期中評量週	
9	113/11/04~ 113/11/10	企畫書簡報製作	
10	113/11/11~ 113/11/17	AI寫作概論	
11	113/11/18~ 113/11/24	說書人桌遊與AI寫作 (圖生文練習)	
12	113/11/25~ 113/12/01	AI生成與小說實作	

13	113/12/02~ 113/12/08	AI生成與小說實作 2	
14	113/12/09~ 113/12/15	期末報告	
15	113/12/16~ 113/12/22	期末報告	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末考	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末報告檢討	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(線上作業分享)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項	1.請準時上課，上課超過十分鐘即為遲到，超過十五分鐘該堂以缺席計。 2.作業僅限於一周內補繳，超過一周不予補繳。 3.期中、期末考請假請出示證明，並於一周內申請補考。 4.課堂創作作業若使用AI生成，請同時繳交生成內容與修改後內容（修改幅度需大於四成）。若無同時繳交，經查證後有六成以上為ai生成者，該作業為零分。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：教科書、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 16.0 %    ◆平時評量：44.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 %    ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		