

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	機械一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEBXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明暨導論	
2	113/09/16~ 113/09/22	中秋節放假一天	
3	113/09/23~ 113/09/29	語言與中國文字	
4	113/09/30~ 113/10/06	漢字活動介紹	
5	113/10/07~ 113/10/13	敘事與小說寫作	作業1
6	113/10/14~ 113/10/20	結構與求職自傳	
7	113/10/21~ 113/10/27	面試的藝術與常識	
8	113/10/28~ 113/11/03	修辭與廣告標語	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	電影與語言表達(上)	
11	113/11/18~ 113/11/24	電影與語言表達(下)	
12	113/11/25~ 113/12/01	組織與簡報呈現 (上)	
13	113/12/02~ 113/12/08	組織與簡報呈現 (下)	

14	113/12/09~ 113/12/15	溝通與企劃技巧 (上)	
15	113/12/16~ 113/12/22	溝通與企劃技巧 (下)	
16	113/12/23~ 113/12/29	從設計思考同理他人	作業2
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	檢討考卷 公告成績
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		關於請假事宜, 公、事假請提前告知教師, 若為病喪, 請在合情理狀況下, 與教師聯絡, 或請同學代為轉達, 謝謝! 各單元課程得依實際上課狀況隨適調整。作業請於當周課堂上繳交, 除非請假, 否則作業遲交者, 一律不收。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 中國語文能力表達, 五南出版	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 40.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>	