

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社區營造服務	授課 教師	黃瑞茂 HUANG JUI-MAO
	COMMUNITY SERVICE AND PRACTICE		
開課系級	建築五 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEAXB5A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：10.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：5.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：10.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：5.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			

6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：25.00)
8. 美學涵養。(比重：20.00)

課程簡介	本課程為建築系所提供之社區服務課程,將希望選擇一至二處真實社區,帶領學生進入社區,鼓勵民眾參與,與民眾一起來營造社區。在服務過程中安排適當的時間進行討論與反思,以修正服務及技術的方式與內容。
	N/A

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、洞察了解現代社會與發展趨勢(知識的累積)。	N/A
2	二、專業化的訓練(知識的使用)。 1.專業技能學習與訓練。 2.培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3.啟發對於環境與建築的創新思維。	N/A
3	三、跨域整合與團隊合作(自我成長的培養)。	N/A

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	123	實作、體驗	實作
2	技能	CEF	456	實作	實作
3	情意	FGH	678	實作	實作

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程重點：「設計參與」與「社區營造」服務的意義	

2	113/09/16~ 113/09/22	社區規劃師的角色定位與專業技能	
3	113/09/23~ 113/09/29	案例分享：韻律與節奏：淡水社區工作二十年	
4	113/09/30~ 113/10/06	案例分享：新北市社區規劃師社區營造案例	
5	113/10/07~ 113/10/13	設計參與	
6	113/10/14~ 113/10/20	設計參與	
7	113/10/21~ 113/10/27	設計參與	
8	113/10/28~ 113/11/03	設計參與	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	階段評論	
11	113/11/18~ 113/11/24	階段性成果交流與分享 (討論與反思)	
12	113/11/25~ 113/12/01	企劃提案	
13	113/12/02~ 113/12/08	企劃提案	
14	113/12/09~ 113/12/15	企劃提案	
15	113/12/16~ 113/12/22	企劃提案	
16	113/12/23~ 113/12/29	成果編輯與展覽策劃-討論與反思2	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		

修課應注意事項	本課程將在暑假時間集中授課，授課地點在淡水市街。
教科書與教材	自編教材：簡報、講義
參考文獻	專業者都市改革組織，2011，行動，累積改變的力量：98/99年度社區規劃師駐地輔導計畫成果，台北：OURs專業者都市改革組織。
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。