

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計 (五)	授課 教師	莊熙平 HSI-PING CHUANG
	ARCHITECTURAL DESIGN (V)		
開課系級	建築五H	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TEAXB5H		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：10.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			

6. 樂活健康。(比重：5.00)					
7. 團隊合作。(比重：25.00)					
8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介	本課程為畢業論文設計，目標為培養學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力				
	The thesis design studio examines architecture as a research production. Each student will set an independent design topic with his/her advisor. Studio work will include research and data gathering, analysis and program definition, interrogation and problem solving, technology and material experimentation. Students are expected to master a full range of design media, including drawing, model-making, digital fabrication, and computer-aided design.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	具建築設計議題獨立思考之能力			preparing students to be able to set design issues and topics independently	
2	鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力			Preparing students to be able to carry out design and solve problems creatively	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註
1	113/09/09~113/09/15	開學/個別授課討論			
2	113/09/16~113/09/22	發第一次設計題目/畢業設計題目討論			

3	113/09/23~ 113/09/29	小組討論/畢業設計討論上課	
4	113/09/30~ 113/10/06	小組討論/畢業設計討論上課	
5	113/10/07~ 113/10/13	小組討論/畢業設計討論上課	
6	113/10/14~ 113/10/20	小組討論/畢業設計討論上課	
7	113/10/21~ 113/10/27	小組討論/畢業設計討論上課	
8	113/10/28~ 113/11/03	小組討論/畢業設計討論上課	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	小組討論	
11	113/11/18~ 113/11/24	小組討論	
12	113/11/25~ 113/12/01	小組討論	
13	113/12/02~ 113/12/08	小組討論	
14	113/12/09~ 113/12/15	小組討論/畢業設計評圖	
15	113/12/16~ 113/12/22	畢業考試週	
16	113/12/23~ 113/12/29	畢業考試週	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		翻轉教學課程	
課程 教授內容		A I 應用	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。