

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 建築設計 (五)                 | 授課<br>教師 | 吳聲明<br>SHENG-MING WU |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ARCHITECTURAL DESIGN (V) |          |                      |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 建築五 D                    | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 4學分   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TEAXB5D                  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SDG4 優質教育                |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教 育 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |          |                      |
| <p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |          |                      |
| <p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)</p> |                          |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |          |                      |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |          |                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          |                                                                                 |                       |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 6. 樂活健康。(比重：5.00)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          |                                                                                 |                       |
| 7. 團隊合作。(比重：25.00)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          |                                                                                 |                       |
| 8. 美學涵養。(比重：5.00)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          |                                                                                 |                       |
| 課程簡介                                                                | 本課程為畢業論文設計，目標為培養學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          |                                                                                 |                       |
|                                                                     | The thesis design studio examines architecture as a research production. Each student will set an independent design topic with his/her advisor. Studio work will include research and data gathering, analysis and program definition, interrogation and problem solving, technology and material experimentation. Students are expected to master a full range of design media, including drawing, model-making, digital fabrication, and computer-aided design. |                      |          |                                                                                 |                       |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          |                                                                                 |                       |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          |                                                                                 |                       |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          |                                                                                 |                       |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          |                                                                                 |                       |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          |                                                                                 |                       |
| 序號                                                                  | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |          | 教學目標(英文)                                                                        |                       |
| 1                                                                   | 具建築設計議題獨立思考之能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |          | preparing students to be able to set design issues and topics independently     |                       |
| 2                                                                   | 鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |          | Preparing students to be able to carry out design and solve problems creatively |                       |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          |                                                                                 |                       |
| 序號                                                                  | 目標類型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 院、系(所)核心能力           | 校級基本素養   | 教學方法                                                                            | 評量方式                  |
| 1                                                                   | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ABCDEFGH             | 12345678 | 講述、討論、發表、實作                                                                     | 實作、報告(含口頭、書面)         |
| 2                                                                   | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ABCDEFGH             | 12345678 | 講述、討論、發表、實作                                                                     | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 授 課 進 度 表                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |          |                                                                                 |                       |
| 週次                                                                  | 日期起訖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 內 容 (Subject/Topics) |          |                                                                                 | 備註                    |
| 1                                                                   | 113/09/09~113/09/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 開學/個別授課討論            |          |                                                                                 |                       |
| 2                                                                   | 113/09/16~113/09/22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 發第一次設計題目/畢業設計題目討論    |          |                                                                                 |                       |

|              |                         |                                                                                      |  |
|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3            | 113/09/23~<br>113/09/29 | 小組討論/畢業設計討論上課                                                                        |  |
| 4            | 113/09/30~<br>113/10/06 | 小組討論/畢業設計討論上課                                                                        |  |
| 5            | 113/10/07~<br>113/10/13 | 小組討論/畢業設計討論上課                                                                        |  |
| 6            | 113/10/14~<br>113/10/20 | 小組討論/畢業設計討論上課                                                                        |  |
| 7            | 113/10/21~<br>113/10/27 | 小組討論/畢業設計討論上課                                                                        |  |
| 8            | 113/10/28~<br>113/11/03 | 小組討論/畢業設計討論上課                                                                        |  |
| 9            | 113/11/04~<br>113/11/10 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)                                                                 |  |
| 10           | 113/11/11~<br>113/11/17 | 小組討論                                                                                 |  |
| 11           | 113/11/18~<br>113/11/24 | 小組討論                                                                                 |  |
| 12           | 113/11/25~<br>113/12/01 | 小組討論                                                                                 |  |
| 13           | 113/12/02~<br>113/12/08 | 小組討論                                                                                 |  |
| 14           | 113/12/09~<br>113/12/15 | 小組討論/畢業設計評圖                                                                          |  |
| 15           | 113/12/16~<br>113/12/22 | 畢業考試週                                                                                |  |
| 16           | 113/12/23~<br>113/12/29 | 畢業考試週                                                                                |  |
| 17           | 113/12/30~<br>114/01/05 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)                                                                 |  |
| 18           | 114/01/06~<br>114/01/12 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)                                                   |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習                                                                                 |  |
| 跨領域課程        |                         | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |  |
| 特色教學<br>課程   |                         | 產學合作課程                                                                               |  |
| 課程<br>教授內容   |                         | 邏輯思考<br>綠色能源<br>永續議題                                                                 |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                      |  |
|              |                         |                                                                                      |  |

|          |                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科書與教材   | 自編教材:教科書、簡報<br>採用他人教材:教科書                                                                                                                                              |
| 參考文獻     |                                                                                                                                                                        |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：50.0 %<br>◆期末評量：50.0 %<br>◆其他〈 〉：            %                                                                      |
| 備 考      | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |