

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際島嶼住宅研究	授課 教師	柯純融 CHUN-JUNG KO
	INTERNATIONAL ISLAND HOUSING STUDIES		
開課系級	建築四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEAXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：10.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：10.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：10.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：15.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：10.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：15.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00)			

- 6. 樂活健康。(比重：10.00)
- 7. 團隊合作。(比重：10.00)
- 8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介

本課程宗旨在深入探討島嶼住宅文化如何受到不同地區的地域環境、生態、社會、經濟背景等因素的影響發展為其獨特住居與社群模式。課程每年根據亞洲不同具體事例，進行與當下全球各種議題進行深入探討與提案，透過國際工作營的形式，集結跨國際師資進行案例操作與分析，與國際學生共同參與調查作業並進行建築知識和技術交流。體現不同國家或區域文化對住宅與城市改變的提出對公共政策、社會正義和城市發展的應變之道。

This course explores how island housing cultures develop unique residential and community models shaped by regional environments, ecology, society, and economics. Each year, focusing on specific cases across Asia, it addresses global issues and proposes solutions. Through international workshops, it analyzes case studies with diverse expertise, involving students in research and exchanging architectural knowledge and techniques. It demonstrates how cultural perspectives from different regions respond to housing changes, influencing public policy, social justice, and urban development.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	探討島嶼住宅所應對的環境資源的侷限性，進而提出永續方案。	Examine the constraints of environmental resources that island housing must contend with, and thereby propose sustainable solutions.
2	瞭解區域歷史和文化背景，研究這些因素如何影響當地住宅風格和設計理念，並瞭解如何保護和傳承當地傳統建築和文化。	- Understand the regional history and cultural background to study how these factors influence local housing styles and design concepts. Also, comprehend how to preserve and pass on traditional local architecture and culture.
3	瞭解島嶼住宅相關的法律法規和政策，包括土地利用與都市發展等，了解當地政府和社會組織在該地的角色和責任，提出更好的住居與公共策略	Understand the laws and policies related to island housing, including land use and urban development. Learn about the roles and responsibilities of local governments and social organizations in the area to propose better housing and public strategies.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDF	1257	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	BDGH	23468	討論、體驗	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

3	技能	ABCDEFGH	12345678	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
---	----	----------	----------	-------	----------------------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	基地調查：社區理論研究為出發討論社会的空間的構造	講座
2	113/09/16~ 113/09/22	東南亞住宅改造挑戰：多樣化建築類型的探討	講座
3	113/09/23~ 113/09/29	由下而上：英國彈性城市復興框架	講座
4	113/09/30~ 113/10/06	Visit Wat Ton Kwan and Lanna Rice Barn	現地訪問
5	113/10/07~ 113/10/13	Visit Chiang Mai Maiiam Museum	現地訪問
6	113/10/14~ 113/10/20	Visit Raya Heritage Hotel	現地訪問
7	113/10/21~ 113/10/27	Special Lecture by Jaibaan Studio	專題演講
8	113/10/28~ 113/11/03	Visit the Site (Mae Kha Canel)	基地訪問
9	113/11/04~ 113/11/10	Group work & Design Development	
10	113/11/11~ 113/11/17	Group work & Site revisited & Desk Crit in AA room	
11	113/11/18~ 113/11/24	Group work & Site revisited & Desk Crit in AA room	
12	113/11/25~ 113/12/01	Group Presentation for Design Concept	發表
13	113/12/02~ 113/12/08	Special Lecture from JWU	
14	113/12/09~ 113/12/15	Group work & Schematic Design Presentation	發表
15	113/12/16~ 113/12/22	Visit Chiang Mai Heritage Center	
16	113/12/23~ 113/12/29	Visit CMU Lanna House Museum	
17	113/12/30~ 114/01/05	Group work & prepare for Final Presentation	發表
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週 作品集與工作成果報告書製作	作品集整理與印刷

課程培養
關鍵能力

自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決

跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享
特色教學課程	USR課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程
課程教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題
修課應注意事項	本課程需在暑假參與國際工作營，本年度將於泰國清邁舉行，回國後須繳交成果作品集
教科書與教材	自編教材:講義、學習單 教材說明: 課程中交付
參考文獻	都市感覺を鍛える観察学入門:まちを読み解き、まちをつくる / 平本一雄(著), 末繁雄一(著) 建築の民族誌 // 貝島 桃代(著), ロラン シュトルダー(著), 井関 悠(著) 復刻デザイン サーベイ 建築文化誌再録 / 明治大學 神代研究室
學期成績計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量:10.0 % ◆期中評量:20.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈團隊合作狀況〉:10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。