

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市計劃概論	授課 教師	黃瑞茂 HUANG JUI-MAO
	INTRODUCTION TO URBAN PLANNING		
開課系級	建築三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEAXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：15.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：15.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：5.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：40.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00)			

6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	都市計畫與都市設計是建築人面對更多元的空間設計時所必須具備的智能，其中都市計畫則是都市設計背後很重要的基礎知識；包含著（全球性的）都市計畫的歷史與思想流變、都市計畫的方法與手段，（台灣現況的）都市計畫思維與批判、都市計畫相關法規、都市計畫圖說的釋讀等。本學期開設的課程將透過實際案例閱讀來理解建築人所必須面對的都市計畫知識。
	Urban Planning and urban design are the intelligence that young architects have to know when they face more complicate spatial design, among then, urban planning is a basic knowledge behind urban design. It include: (universal) history and mind changing about urban planning, approaches and way of urban planning, (in Taiwan) a critical of urban planning, related law, reading of urban planning drawing, etc. In this semester, we will know knowledges what young architects have to know by reading some actual case.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。	
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解並釋讀：（全球性的）都市計畫的歷史與思想流變、都市計畫的方法與手段，（台灣現況的）都市計畫思維與批判、都市計畫相關法規、都市計畫圖說的釋讀等。	to know and read: (universal) history and mind changing about urban planning, approaches and way of urban planning, (in Taiwan) a critical of urban planning, related law, reading of urban planning drawing, etc.
2	（台灣現況的）都市計畫思維與批判、都市計畫相關法規、都市計畫圖說的釋讀等。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	DEFGH	45678	討論、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介：疫情下，我們的生活世界：都市vs城市	
2	113/09/16~ 113/09/22	未來城市vs.未來城市：都市計畫相關機制的回應（二本書的對話）	心得iclass
3	113/09/23~ 113/09/29	機制案例：淡水都市發展與都市計畫機制	
4	113/09/30~ 113/10/06	機制案例：信義計畫區三十年的都市計畫與設計回顧	
5	113/10/07~ 113/10/13	都市計畫議題討論	都市更新事件簿（閱讀資料）
6	113/10/14~ 113/10/20	都市更新與再生	
7	113/10/21~ 113/10/27	Agenda2050淡水：疫情下（後）的生活世界「設計思考工作坊」	達文西樂創中心
8	113/10/28~ 113/11/03	分組協作討論	達文西樂創中心
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	分組協作討論	達文西樂創中心
11	113/11/18~ 113/11/24	Agenda2030淡水：下一個生活方式	發表與座談，社區大學（六，校外）
12	113/11/25~ 113/12/01	都市設計策略與實務	林雋怡
13	113/12/02~ 113/12/08	Re-都市型態與建築類型：建築混合使用的藝術	
14	113/12/09~ 113/12/15	Re-都市型態與建築類型：台北的步登公寓	林君安建築師
15	113/12/16~ 113/12/22	協同規劃與大數據	
16	113/12/23~ 113/12/29	協同規劃與大數據	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全 永續議題		

修課應注意事項	準時上課，不要缺席，專心聽講。
教科書與教材	自編教材：教科書、簡報、影片
參考文獻	Sennett,R.,2018,Building and Dwelling:Ethics for the City.
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>