

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計 (三)	授課 教師	廖愷文 LIAO, KAI-WEN
	ARCHITECTURAL DESIGN (III)		
開課系級	建築三D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TEAXB3D		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育 目 標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。 二、專業化的訓練 (知識的使用)。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：30.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：10.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			

6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：25.00)

課程簡介	養成學生邏輯思考與獨立作業能力，並能針對設計主題與議題充分培養基地環境與涵構分析、空間組織與計畫的整合能力、建物系統與組構、與專業技術(法規與永續建築等)。
	Training students to have the ability of logical thinking and independent operation in their design project. Students will focus on the design issues and accumulate their analysis of site context and its surrounding environment ; comprehensive ability for spatial organization and planning ; integration of building system ; and professional skills training.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建築需求的研析與準備能力	Study on the preparation of architecture program
2	建築初步規劃	Architectural planning
3	建築設計練習與技能發展	Architectural design skill development
4	養成邏輯思考及獨立作業能力	Training students to have the ability of logical thinking and independent operation in design process.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、評圖
4	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	作業、實作、評圖

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	第一次設計發題/分組討論	
2	113/09/16~ 113/09/22	小組分組, 個別授課討論	
3	113/09/23~ 113/09/29	分組討論/設計發展	
4	113/09/30~ 113/10/06	第一次設計交流評圖, 分組討論/設計發展	
5	113/10/07~ 113/10/13	分組討論/設計發展	
6	113/10/14~ 113/10/20	分組討論/設計發展	
7	113/10/21~ 113/10/27	分組討論/設計發展, 第一次設計正評	
8	113/10/28~ 113/11/03	第二次設計發題/分組討論	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	分組討論/設計發展	
11	113/11/18~ 113/11/24	分組討論/設計發展	
12	113/11/25~ 113/12/01	第二次設計交流評圖, 分組討論/設計發展	
13	113/12/02~ 113/12/08	分組討論/設計發展	
14	113/12/09~ 113/12/15	分組討論/設計發展	
15	113/12/16~ 113/12/22	分組討論/設計發展	
16	113/12/23~ 113/12/29	分組討論/設計發展, 第二次設計正評	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		

課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題
修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:簡報、學習單
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。