

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	黃瑞茂 HUANG JUI-MAO
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	建築一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEAXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	課程目標培養學生「成為探索永續行動者」，並透過課程設計，培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。探索素養方面，培養勇氣及風險評估的能力，並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。永續素養方面，運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生「成為探索永續行動者」培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。	
2	探索素養方面，培養勇氣及風險評估的能力，並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。	
3	永續素養方面，運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		456	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		78	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15		
2	113/09/16~ 113/09/22		
3	113/09/23~ 113/09/29		
4	113/09/30~ 113/10/06		
5	113/10/07~ 113/10/13		
6	113/10/14~ 113/10/20		
7	113/10/21~ 113/10/27		
8	113/10/28~ 113/11/03		

9	113/11/04~ 113/11/10		
10	113/11/11~ 113/11/17	課程介紹, SDGs永續發展目標初探	
11	113/11/18~ 113/11/24	STEEP, 面對新常態挑戰與危機	
12	113/11/25~ 113/12/01	環境永續探索任務, SDGs11: 永續社區與城市	
13	113/12/02~ 113/12/08	永續校園議題與案例介紹	
14	113/12/09~ 113/12/15	校園議題地圖的盤整	分組、大圖指認
15	113/12/16~ 113/12/22	永續議題探索	
16	113/12/23~ 113/12/29	永續議題探索	
17	113/12/30~ 114/01/05	校園生態地圖發表	
18	114/01/06~ 114/01/12	反思	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society, Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	自編課程讀本		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。