

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	朱百鏡 PAI CHING CHU
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	建築一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TEAXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	學習如何成為大學生		
	As an introduction to design, this freshmen design studio progresses through a series of small design projects with specific objectives. It begins from abstract form making to larger project engaging the body, i.e. furniture design, to finally more complex project concerning with the issue of a site, i.e. building and the environment. Students will learn to present design concepts with various kinds of tools and material.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Students will learn to do basic design, Students will learn how to do architectural drawings, so they could present design ideas professionally. Students will learn model making, so they could develop three-dimensional concepts for design projects. Students will learn how to think abstractly, and represent ideas with drawings and models. Students will learn to observe environment to find possibilities for design projects.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作、體驗	作業、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	設計主題1-1	
2	113/09/16~ 113/09/22	設計主題1-2	
3	113/09/23~ 113/09/29	設計主題1-3	
4	113/09/30~ 113/10/06	設計主題1-4 正評, 設計主題2-1	
5	113/10/07~ 113/10/13	設計主題2-2	
6	113/10/14~ 113/10/20	設計主題2-3	
7	113/10/21~ 113/10/27	設計主題2-4 正評, 設計主題3-1	
8	113/10/28~ 113/11/03	設計主題3-2	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	設計主題3-3 正評	
11	113/11/18~ 113/11/24	設計主題4-1	

12	113/11/25~ 113/12/01	設計主題4-2	
13	113/12/02~ 113/12/08	設計主題4-3	
14	113/12/09~ 113/12/15	設計主題4-4 正評	
15	113/12/16~ 113/12/22	設計主題5-1	
16	113/12/23~ 113/12/29	設計主題5-2	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報、學習單		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		