

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程發展與評鑑	授課 教師	林逸農 YI-LUNG LIN
	CURRICULUM DEVELOPMENT AND EVALUATION		
開課系級	教科四 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以USR為內容進行公民科學家課程設計包括課程理念、課程目標、課程設計、課程層級與模式、課程實施與評鑑等有關課程發展之重要理論與方法的說明，並且著重課程設計與發展的實務能力，最終目標培養學生批判思考的課程發展的能力，成為課程設計規劃師。</p>		

	This course uses USR as the content to design citizen scientist courses, including course concepts, course objectives, course design, course levels and models, course implementation and evaluation, and other important theories and methods related to course development, and focuses on course design and development. Practical ability, the ultimate goal is to cultivate students' ability to think critically about curriculum development and become curriculum design planners.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能知曉課程發展的方向和評鑑的方法	Be able to know the direction of curriculum development and evaluation methods
2	能了解新興科技整合課程發展與評鑑的執行方法	Able to understand the implementation methods of the development and evaluation of the integrated curriculum of emerging new technologies
3	能架設線上平台課程執行課程任務	Able to set up online platform courses to perform course tasks
4	藉由課程能提升課程發展的執行興趣	Curriculum can enhance interest in the implementation of curriculum development

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
3	技能	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、實作
4	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程大綱/上課規定 / 課程分組	
2	113/09/16~ 113/09/22	課程發展與評鑑理論與實務1	
3	113/09/23~ 113/09/29	課程發展與評鑑理論與實務2	
4	113/09/30~ 113/10/06	公民科學家議題:公司田溪行動方案	

5	113/10/07~ 113/10/13	校園生態程設計規劃共識討論	
6	113/10/14~ 113/10/20	公民科學家議題:公司田溪走讀	校外教學
7	113/10/21~ 113/10/27	公民科學家議題:潮間帶/食農教育走讀	校外教學
8	113/10/28~ 113/11/03	公司田溪走讀/潮間帶/食農教育課程設計規劃共識討論	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	課室考試
10	113/11/11~ 113/11/17	校園走讀公民科學家課程:教案設計發展	
11	113/11/18~ 113/11/24	校園走讀公民科學家課程:手冊設計發展	
12	113/11/25~ 113/12/01	校園走讀公民科學家課程:桌遊教具/數位教材設計發展	
13	113/12/02~ 113/12/08	校園走讀公民科學家課程:實驗與評鑑1	
14	113/12/09~ 113/12/15	校園走讀公民科學家課程:實驗與評鑑2	
15	113/12/16~ 113/12/22	校園走讀公民科學家課程回饋	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末報告	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	課室考試
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	非同步
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	A I 應用 永續議題		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>1.必修、選修、加簽、退選，相關規定務必清楚！可參閱教務處網站。 2.曠課與遲到以老師點名為準。全班點名後，唱名缺席者有出席時視為遲到。無故遲到2次視為曠課。唱名缺席者未出席時視為曠課。 3.學生曠課請假須依學生請假規則辦理請假手續，於2天內需以學校正式假條任何方式知會。若未依規定辦理，視為曠課。 4.曠課第一次扣總分10分，期中考前超過(含)2次為扣考，期末考前超過(含)3次為扣考。扣考該科目之學期成績以零分計算。 5.期中考試/報告與期末考試/報告與所有考試應考相關規定請參照校方說明。 6.老師基於學習情況保留變更作業項目與數量、作業內容及作業評分比例的權力。 7.遵守學生基本禮儀，勿直呼教師姓名與注意穿著儀容等相關事項。 8.平時作業請勿逾期繳交。 9.作業內容勿抄襲，圖文請尊重智產權。 10.課室與線上互動討論，注意用詞言語，勿謾罵與人身攻擊。</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材:簡報</p>
<p>參考文獻</p>	<p>Refer to https://drive.google.com/drive/folders/1vmy6ZE6PX_GiliGK-GG09uJ5PoeWTB0c?usp=sharing</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>