

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------------------|
| 課程名稱 | 大學學習 | 授課 教師 | (多位教師合開) 顧大維 DAVID TAWEI KU |
| | LEARNING IN UNIVERSITY | | |
| 開課系級 | 教科一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1 學分 |
| | TDTXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 建立大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識，與在大學應有的學習能力與態度 | | |
| | Establish the understanding that college students should have in terms of academic, psychological, social, and career development, as well as the learning ability and attitude they should have in college | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------|----------|
| 1 | 無 | f |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------------|------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論、實作、體驗 | 報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 課程介紹 | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 課程介紹 | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 認識校園資訊服務 | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 認識校園資訊服務 | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 共創大淡水之USR課程分享 | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 共創大淡水之USR課程分享 | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | 院系及導師 | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 院系及導師 | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | 認識淡江 (校史、文化、校友) | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 認識淡江 (校史、文化、校友) | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | 新鮮人心靈掃瞄 | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | UCAN, can you? | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | 新鮮人心靈掃瞄 | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 自主學習成果驗收 | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | 期末考及學習成果驗收 | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 期末考試週 | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 軍護體社團大學學習服務等課程 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報、講義 採用他人教材:影片 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 70.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈 〉: % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。 | | |