

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技概論	授課 教師	顧大維 DAVID TAWEI KU
	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	介紹教育科技的起源發展與基礎理論，包括媒體特性、教與學的過程、科技評估與教學科技的應用。		

	This course presents the foundation of educational communications media and technology, including characteristics of media, the teaching-learning process, technology evaluation and utilization of media teaching.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解教育科技的概念及其理論基礎	Students will be able to understand the concepts of educational technology and their foundations
2	學生能了解教育科技未來發展趨勢	Students will know the future directions of educational technology
3	學生能熟悉不同軟體操作	Students will be familiar with different instructional software
4	學生能夠合作融洽完成專案	Students will be able to work as a team member to complete projects.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDEF	12345678	實作	作業、實作
4	情意	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	Syllabus / 上課規定 / 課程大綱/認識自己/認識同學/分組/iClass	
2	113/09/16~113/09/22	教育科技是甚麼?	

3	113/09/23~ 113/09/29	教育科技與媒體的前世今生	
4	113/09/30~ 113/10/06	認識21世紀的學習者與學習科技(1)	
5	113/10/07~ 113/10/13	認識21世紀的學習者與學習科技(2)	
6	113/10/14~ 113/10/20	教育科技的理論基礎(1)	
7	113/10/21~ 113/10/27	教育科技的理論基礎(2)	
8	113/10/28~ 113/11/03	參觀教科系專用教室	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	視訊媒體與教學	
11	113/11/18~ 113/11/24	站在巨人的肩膀上(企業導師)專題演講	
12	113/11/25~ 113/12/01	ASSURE 模式 1	
13	113/12/02~ 113/12/08	ASSURE 模式 2	
14	113/12/09~ 113/12/15	遠距教育	
15	113/12/16~ 113/12/22	教育科技未來，數位學習，無所不在	
16	113/12/23~ 113/12/29	教育科技未來，數位學習，無所不在	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>遊戲式學習課程</p> <p>專案實作課程</p> <p>學習科技(如AR/VR等)融入實體課程</p>		
課程 教授內容	邏輯思考		

<p>修課應注意事項</p>	<p>平時作業：每遲交一週，減該作業分數之30%，超過三週不予計分。 小組作業：將另外進行組內互評 期中考，期末考：以上課內容為主，題型另行通知。 隨堂測驗：不定時小考數次。 課堂表現：互動與發問 出席規定： 1. 曠課以老師「點名時刻」為準，點名不到即視為曠課，本課程無遲到。 2. 曠課第一次扣總分2分，超過三次，期中考扣考，超過五次，期末考扣考，該科目之學期成績以零分計算。 3. 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假，逾期不受理。若未依規定辦理，視為曠課。 4. 無論參加任何比賽、會議，請按規定請假，並遵照學期中請假以兩次為限之規定。 附註：老師保留變更作業相目、作業內容及作業評分比例的權力。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材：影片</p>
<p>參考文獻</p>	<p>Heinich, Molenda, Russell, & Smaldino (2002). Instructional Media and Technologies for Learning (7/E). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂參與表現〉：10.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>