

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育概論	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	INTRODUCTION TO EDUCATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：50.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程包括教育史、教育哲學、教育心理與輔導、教育社會學、教育行政、課程與教學等之基礎理論的概述，並且有助於培養教育專業能力。</p>		

	This course will help students to: (1) analyze the function, value, principles and criteria of education, (2) explore the process and product of education, and (3) inspire their commitment to practical applications of education.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解教育基礎理論	1.To understand the important concepts of educational theories.
2	3.培養教師專業態度	3.To develop professional attitude of teachers.
3	2.培養教育專業能力	2.To develop professional ability of education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDE	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	中秋節(放假一天)	
3	113/09/23~ 113/09/29	教育的基本概念	
4	113/09/30~ 113/10/06	教育的歷史發展、教育的理論基礎	
5	113/10/07~ 113/10/13	教育的實施場所—學校、學校制度	
6	113/10/14~ 113/10/20	教育法規、教育行政的組織	

7	113/10/21~ 113/10/27	教育的對象--學生	
8	113/10/28~ 113/11/03	教育的施教者--教師	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週	
10	113/11/11~ 113/11/17	教師教育與專業角色、教師專業倫理	
11	113/11/18~ 113/11/24	教育的內容—課程	
12	113/11/25~ 113/12/01	教育的方法—教學	
13	113/12/02~ 113/12/08	教育的方法—訓育和輔導	
14	113/12/09~ 113/12/15	教育議題辯論：採奧瑞岡式辯論	
15	113/12/16~ 113/12/22	教育議題辯論：採奧瑞岡式辯論	
16	113/12/23~ 113/12/29	教育政策	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教育議題分析-專題學習	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	教育		
修課應 注意事項	* 請準時出席上課，如因故無法上課，需向學務處請假，凡未提出假單者，扣本 科學期成績2分。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻	張鈿富(民95)。教育概論。台北：三民。 吳清山(民95)。教育概論。台北：五南。 伍振鶯,高強華著(民89)。新教育概論。台北：五南。 王文科等(民93)。教育概論。台北：五南。 湯誌龍等(民94)。教育概論。台北：五南。		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。