

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻教育設計專題：創作型	授課 教師	陳思思 NUR ANISAH BINTI ABDULLAH
	EDUCATION FORESIGHT PROJECT: CREATIVE WORK		
開課系級	教設四 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDJXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	最後一年專案研究監督
	Creative design of games and activities for Futures Studies

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	最後一年專案研究監督	Creative design of games and activities for Futures Studies
2	最後一年專案研究監督	Creative Design of games and activities for Futures Studies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction	
2	113/09/16~ 113/09/22	Research Philosophy	
3	113/09/23~ 113/09/29	Scoping of Research Interest: Objectives and Questions	
4	113/09/30~ 113/10/06	Student presentation on Research Objectives and Questions	
5	113/10/07~ 113/10/13	Research Methodology and Methods	
6	113/10/14~ 113/10/20	Discussion on research design	

7	113/10/21~ 113/10/27	Discussion on Literature Review	
8	113/10/28~ 113/11/03	Student Presentation	
9	113/11/04~ 113/11/10	Field work - Games and Activities for Senior High School Students at Tamkang High School	
10	113/11/11~ 113/11/17	Data Collection Strategy	
11	113/11/18~ 113/11/24	Student Presentation on Data Collection strategy	
12	113/11/25~ 113/12/01	Data Collection method and tools	
13	113/12/02~ 113/12/08	Report writing	
14	113/12/09~ 113/12/15	Student presentation	
15	113/12/16~ 113/12/22	Fieldwork - Games and Activities for Senior High School Students at Tamkang High School	
16	113/12/23~ 113/12/29	Fieldwork- Games and Activities for Senior High School Students at Tamkang High School	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:簡報		
參考文獻	Research Methods by Alan Bryman		

學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈others〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>