

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究法	授課 教師	鄧建邦 DENG, JIAN-BANG
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHOD		
開課系級	教設三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDJXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>這門課介紹社會科學經驗研究的進行方式，從研究問題、研究設計、調查工具挑選、資料評析、資料詮釋到研究者的自我反思探討個別步驟內容。第一部分處理如何形成社會科學研究問題。第二部分介紹不同資料蒐集方式。第三部份討論如何對已蒐集資料進行系統性分析。第四部分討論資料詮釋問題，及研究品質如何決定，反省研究過程。課程設計的主要目的在幫助同學構思自己的研究問題，撰寫研究計畫書，學期末交出可實際操作研究計畫書</p>
	<p>This course deals with the social research methods. It will introduce both the quantitative and quantitative methods for social research.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解如何提出一個研究問題	to learn how to propose a question question
2	具有資料分析能力	the ability to analyse the social science data
3	學習寫作一個學術研究設計與報告	to learn how to write an academic report
4	理解社會科學研究是什麼	to understand what is social science method

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	ABCDE	12345678	討論	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCDE	12345678	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	導論	

2	113/09/16~ 113/09/22	什麼是社會科學研究法	
3	113/09/23~ 113/09/29	從旨趣到研究問題	
4	113/09/30~ 113/10/06	資料蒐集的方法	
5	113/10/07~ 113/10/13	研究設計：因果解釋型vs.意義詮釋型	
6	113/10/14~ 113/10/20	進入田野	
7	113/10/21~ 113/10/27	觀察方法：結構化的觀察v.s非結構化觀察	
8	113/10/28~ 113/11/03	圖書館典子資料庫使用 於圖書館U301上課 (圖書館U301進行實機操作)	
9	113/11/04~ 113/11/10	繳交期中報告	
10	113/11/11~ 113/11/17	訪談方法：開放性訪談vs.問卷設計	
11	113/11/18~ 113/11/24	質化資料的分析	
12	113/11/25~ 113/12/01	量化資料的分析	
13	113/12/02~ 113/12/08	詮釋與一般化	
14	113/12/09~ 113/12/15	研究的寫作	
15	113/12/16~ 113/12/22	反思研究過程	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末報告討論	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材：簡報、講義、影片 採用他人教材：簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。