

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（一）－國防科技	授課 教師	魏瑞辰 WEI, RUEI-CHEN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING(I)-NATIONAL DEFENSE		
開課系級	教設一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TDJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
教 育 目 標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要分全民國防教育及軍事訓練兩篇，全民國防教育主要介紹飛彈、陸上載具、海上載具，空中載具、我國國防產業及未來戰場發展趨勢等6章，軍事訓練分軍兵種介紹、反飛彈武器系統、資訊作戰、核生化作戰及柳營有愛 築夢踏實等5章。		
	The course is divided into national defense education and military training two. National defense education focuses on missiles, land vehicles, marine vehicles, air vehicles, ROC's defense industry development trend and future battlefield Chapter 1-6. Sub-branches of military training introduced ,anti-missile weapons systems,information warfare, nuclear, biological warfare and Liouying love dreams into reality, etc. Chapter 1-5.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況, 企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣。	It enables students to understand the current development and application of national defense science and technology, and hopes to arouse students' curiosity and interest in new scientific and technological knowledge and military weapons.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	友善校園政策宣導及相關注意事項說明	
2	113/09/16~ 113/09/22	上課規定及課程說明	
3	113/09/23~ 113/09/29	學生分組、確認報告題目、順序及報告方法	
4	113/09/30~ 113/10/06	陸上載具(融入軍事訓練課程)	
5	113/10/07~ 113/10/13	海上載具(融入軍事訓練課程)	
6	113/10/14~ 113/10/20	空中載具(融入軍事訓練課程)	
7	113/10/21~ 113/10/27	飛彈武器系統	第1至3組報告
8	113/10/28~ 113/11/03	反飛彈武器系統	第4至6組報告
9	113/11/04~ 113/11/10	未來武器發展(融入軍事訓練課程)	第7至9組報告
10	113/11/11~ 113/11/17	我國國防產業(融入軍事訓練課程)	第10至12組報告
11	113/11/18~ 113/11/24	我國國防產業(融入軍事訓練課程)	第13至15組報告
12	113/11/25~ 113/12/01	資訊作戰介紹	第16至18組報告
13	113/12/02~ 113/12/08	資訊作戰討論	第19至20組報告

14	113/12/09~ 113/12/15	核生化作戰與核生化簡介	
15	113/12/16~ 113/12/22	核生化作戰與核生化訓練討論	
16	113/12/23~ 113/12/29	愛國教育1.海軍敦睦遠航艦隊 2.漢光最前線	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1.上課請準時，點名、缺曠統計及扣考於課程中說明。 2.分組報告請準時交，格式及成績計算方式於課程中說明。 3.全勤者，學期末總成績酌量加分。 4.上課時請勿睡覺及使用筆記型電腦、平板電腦、智慧手機與掌上型遊戲機觀看影片及玩遊戲，情節嚴重經勸阻仍使用者，每次扣總成績5分。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單	
參考文獻		Martin C. Libicki (1996) .What Is Information Warfare. Center for Advanced Concepts A.D. 貝克 (A.D. Baker) 著。 全球海軍作戰艦隊 (2000~2001) 。美國海軍學會 Alvin & Heidi Toffler 著，傅凌譯 (1994) 。新戰爭論。臺北：時報文化。 David Alexander 著，吳弦譯 (1996) 。資訊化戰爭與數位化戰場。國防譯粹月 刊.23,4,10~11。臺北：國防部史政編譯局。 David R. Mets & William P. Head 著，趙宏斌譯 (2005) 。空中用兵紀實：對 美國空軍戰略攻擊理論與準則的省思。臺北：國防部史政編譯室。 Koger W. Barnett 著，張台航譯 (1999) 。國防譯粹月刊，26，1。臺北：國防 部史政編譯局。 麥可泰勒 (Michael J. H. Taylor) 主編。世界飛機與空用系統字典第三版。全球 飛行。諾曼費德曼 (Norman Friedman) 著。全球海軍系統。美國海軍學會。	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--