

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	設計思考理論與實務	授課 教師	邱俊達 CHIU, CHUN-TA
	THEORY AND PRACTICE OF DESIGN THINKING		
開課系級	教設一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：35.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：25.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程是一門培養設計思考、溝通能力與實務整合實作。課程形式是學生工作坊，分為兩階段進行，第一階段著重案例研究以及方法練習，第二階段會以微專題之形式讓學生發展研究與設計企劃，並以如書面報告、口頭報告或是海報展覽進行成果分享。
	This course is to develop design thinking, communication and practical integration. The first phase focuses on case studies and methodological exercises, while the second phase allows students to develop research and design in the form of micro-projects, and to share their results through written reports, oral presentations, or poster exhibitions.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養初步的設計思考的方法。 2.培養視覺表現法的基本能力。 3.陪養具有洞察力與同理心。	1.To develop the initial design thinking method. 2.To develop the basic ability of visual representation. 3.To develop insight and empathy.
2	1.培養初步的設計思考的方法。 2.培養視覺表現法的基本能力。 3.陪養具有洞察力與同理心。	1. To develop the initial design thinking method. 2. To develop the basic ability of visual representation. 3. To develop insight and empathy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與、成果展示
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明	
2	113/09/16~ 113/09/22	什麼是設計思考？	

3	113/09/23~ 113/09/29	觀察與同理：同理心地圖	
4	113/09/30~ 113/10/06	觀察與同理：同理心地圖	
5	113/10/07~ 113/10/13	設計思考工作坊：從田野到文本	
6	113/10/14~ 113/10/20	設計思考工作坊：從田野到文本	
7	113/10/21~ 113/10/27	文本閱讀與討論	
8	113/10/28~ 113/11/03	設計實作工作坊	設計實作工作坊
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週 設計實作工作坊	設計實作工作坊
10	113/11/11~ 113/11/17	定義問題：找出對的問題	自主學習
11	113/11/18~ 113/11/24	定義問題：找出對的問題	校外教學：參訪淡水生活節
12	113/11/25~ 113/12/01	設計發想與創意自信	
13	113/12/02~ 113/12/08	設計發想與創意自信	
14	113/12/09~ 113/12/15	原型速作與測試	自主學習
15	113/12/16~ 113/12/22	原型速作與測試（自主學習）	自主學習
16	113/12/23~ 113/12/29	成果發表	自主學習 成果發表時間與地點依據實際情況安排
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週—元旦放假	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週—iClass演講影片觀賞	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	永續議題 地方設計		
修課應 注意事項	需配合工作坊、講座、展覽參訪、實作訓練、成果發表等調課（時段與上課教室）。 除非當次上課教學需求，禁止長時間滑手機或做與課程無關的事，此佔課程平時參與20%。		

教科書與教材	自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:教科書、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>