

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------------------|
| 課程名稱 | 大學學習 | 授課 教師 | (多位教師合開) 唐大崙 TANG, DA-LUN |
| | LEARNING IN UNIVERSITY | | |
| 開課系級 | 大傳一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TAMXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。</p> | | |
| | <p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------|---|
| 1 | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student |
| 2 | 認識本系之教育目標、辦學特色等 | To understand educational goals and distinguish features of one's own department |
| 3 | 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 | To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies |
| 4 | 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧 | To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-------------------------------|
| 1 | 認知 | | 123 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席 |
| 2 | 認知 | | 456 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席 |
| 3 | 技能 | | 56 | 講述、討論、實作 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、出席 |
| 4 | 情意 | | 78 | 講述、討論、實作 | 討論(含課堂、線上)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|-----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 課程介紹、進大學所學何事？大學生的任務 認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註) 本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹 認識淡水 (導師先行參加USR辦公室辦理之座談會，並使用相關教材帶領學生認識淡水)、自我介紹、相互認識 Q306 | 導師 |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 隔週上課 | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全 | 資訊處 |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 隔週上課 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|---------------|
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 認識淡江 (校史、文化、校友) 圖書館利用素養--認識圖書館、善用圖書館 (含對智慧財產權的認識及宣導) | 圖書館 |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 隔週上課 | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | 以探索淡江校園作為自主學習的啟動。淡水好生活計畫可提供授課老師相關資料, 由授課老師自行安排。 Q306 | 導師 |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 隔週上課 | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 新鮮人心靈掃描(一) 大專校院學生心理健康關懷量表 | 諮商職涯暨學生發展輔導中心 |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | 隔週上課 | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 學習規劃與指導 Q306 | 導師 |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | 隔週上課 | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | 新鮮人心靈掃描(二) UCAN, can you? | 諮商職涯暨學生發展輔導中心 |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | 隔週上課 | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 生涯規劃與指導--留美學人短講分享 Q306 | 導師 |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | 隔週上課 | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 期末考週及課程總結、成果驗收 Q306 | 導師 |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 軍護體社團大學學習服務等課程 | |
| 修課應 注意事項 | | 請勿無故缺席 | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:講義、影片 |
| 參考文獻 | 真敬 (2009) 。大學生一定要做的100件事。台北：海鴿。 許博翔等 (2011) 。大學生職涯規畫全攻略：生涯規畫100問。台北：白象文化。 |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈通過或不通過〉：100.0 % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |