

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	大傳一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TAMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	這是一門必修課，由中文系教師教授。授課對象是大學非中文系的母語為中文的學生。指在協助學生在不同場合，針對不同對象，使用流暢的文字，流利的語言，精準的表達所思所想，以達成良好的溝通。		
	For college students to improve the ability of expressing in spoken and written Chinese.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	協助學生提昇中文口語及書寫的表達能力。	To Improve students' ability of the expression on spoken and written Chinese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介及說明	
2	113/09/16~ 113/09/22	第一單元：關於溝通：從語到文	參考閱讀：胡適的〈什麼是文學〉
3	113/09/23~ 113/09/29	第二單元：如何把話說到心坎裏："提問"的技巧	
4	113/09/30~ 113/10/06	第三單元：說服的藝術	閱讀參考：韓非子"說難"
5	113/10/07~ 113/10/13	第四單元：讚美的技巧：從內容到聲音	
6	113/10/14~ 113/10/20	第五單元：幽默的力量	閱讀參考：林語堂幽默金句 / 繳交第一份書面作業(佔學期總成績10%)
7	113/10/21~ 113/10/27	第六單元 談判的進階	閱讀參考：關於修辭學
8	113/10/28~ 113/11/03	第六單元 演講的根本(獨白, 對話與公開演說)：兼談PPT / 簡報的製作	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週 / 筆試	佔學期總成績10%
10	113/11/11~ 113/11/17	學生口頭報告(1)(2)：主題：我們與某某 (特定對象)的距離 (以下同) (佔學期總成績15%)	交第二次書面作業(佔學期總成績15%)
11	113/11/18~ 113/11/24	學生口頭報告(3)(4)	
12	113/11/25~ 113/12/01	學生口頭報告(5)(6)	

13	113/12/02~ 113/12/08	學生口頭報告(7)(8)	
14	113/12/09~ 113/12/15	學生口頭報告(9)(10)	
15	113/12/16~ 113/12/22	學生口頭報告(11)(12)	
16	113/12/23~ 113/12/29	綜合討論	2024/12/22 23:59上傳 期末3分鐘影片(期末報 告, 佔總成績20%)
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週/不考試, 繳交期末報告替代	授課地點改為圖書館
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週/參訪林語堂故居/細節課堂上宣布	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	1.本課程有百分之五十以上的重點係著重在訓練學生的口語表達能力, 因此課堂上的口語表達將視為評分的重要依據。據此, 請修課學生注意出席率,凡缺課次數達(含)1/3以上者,出席成績以零分計, 平時成績(上表所謂"平時評量")至多以60分計。 2.兩次指定作業請務必準時繳交。(包括:A. 上傳有效的電子檔至iclass教學平台, 2.在規定日期繳交列印紙本至課堂。)除非有醫師診斷證明或其他相關證明文件, 否則一律不接受遲交; 未準時繳交者, 該次作業以零分計算。 3.學期成績核算方式為: (一) 平時成績30%[出席15%+上課表現15%]+書面表達能力35%(作業一10%+期中筆試10%+作業二15%)+口語表達能力35%(期中口頭報告15%+期末3分鐘影片20%)=100%		
教科書與 教材	自編教材:講義、影片 採用他人教材:簡報、講義、影片		
參考文獻	胡適文存 胡適 台北 遠東圖書公司		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 15.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 10.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈作業(1)10%+(2)15%+口頭15〉: 40.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。