

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題(一)	授課 教師	林俊賢 JIUN-SHIAN LIN
	GRADUATION PROJECT (I)		
開課系級	資傳四D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TAIXB4D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00)</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：5.00)</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00)</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。(比重：5.00)</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00)</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：75.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本畢業製作課主要指導學生融合三年來所學的理论並將之實踐出來。學生將分組經歷完整的專案開發流程。課程重點包括以終為始的思維、主題探索、目標受眾分析、問題定義與解決、文案撰寫、形式設計和原型製作等。通過案例分析、訪談實戰和多次報告，學生將培養創新思維、問題解決能力和專案管理技能。完成課程後，學生將能夠獨立策劃執行大型專案，進行市場分析，並有效展示推廣自己的作品，為未來職涯發展奠定基礎。</p>
	<p>This course aims to guide students in integrating theory and practice. Students will work in groups, experiencing the complete project development process. The course focuses on end-in-mind thinking, theme exploration, target audience analysis, problem definition and resolution, copywriting, form design, and prototyping. Through case studies, interview practices, and multiple reports, students will develop innovative thinking, problem-solving abilities, and project management skills.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能掌握資訊傳播領域發展趨勢	Students can keep up with the latest trend of the information and communication field.
2	學生能應用資訊傳播學理設計企畫並執行資訊傳播專案	Students can apply knowledge in information and communication to designing new media projects.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	13458	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	EF	267	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	了解組員與個人期待	分小組

2	113/09/16~ 113/09/22	以終為始, 案例分析技巧 / 主題探索 I	
3	113/09/23~ 113/09/29	課堂報告1: 以終為始, 案例分析報告 (20%) / 主題探索 II	課堂報告
4	113/09/30~ 113/10/06	以終為始, 案例分析報告二版 / 主題探索 III	
5	113/10/07~ 113/10/13	認識 TA, 訪談技術實戰 I	
6	113/10/14~ 113/10/20	訪談實戰 II	
7	113/10/21~ 113/10/27	TA 側寫	
8	113/10/28~ 113/11/03	釐清真正的問題, 找到甜蜜點	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考: TA 報告 (30%)	
10	113/11/11~ 113/11/17	文案成效	
11	113/11/18~ 113/11/24	形式與活動分析 (Lighting Demo)	
12	113/11/25~ 113/12/01	形式與活動分析 (Lighting Demo)	
13	113/12/02~ 113/12/08	報告2: 傳遞價值主張的形式與活動 (20%)	課堂報告
14	113/12/09~ 113/12/15	校內實體活動	
15	113/12/16~ 113/12/22	校內實體活動	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末報告 (30%)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末報告續	
18	114/01/06~ 114/01/12	策展QA (線上)	線上上課 MS teams
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		

修課應 注意事項	三次未出席課程即當掉, 無論任何理由 (滿分為60)
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片、學習單
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。