

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位內容整合專題 (一)	授課 教師	詹鎮邦 TSAN, CHEN-PANG
	INTEGRATED PROJECT IN DIGITAL CONTENT (I)		
開課系級	資傳三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TAIXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG6 潔淨水與衛生 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
一、強化專業知識與倫理。 二、訓練實務知能與技能。 三、開發創意思維與潛能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解資訊傳播基本學理。(比重：5.00) B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：5.00) C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。(比重：5.00) D. 能善用美學知識與創造力。(比重：5.00) E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。(比重：5.00) F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：75.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	教導學生運用視覺設計手法、影片拍攝技術等技術來進行行銷專案的創作。
	Teaching students to utilize visual design techniques, video shooting skills, and other techniques to create marketing projects.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教導學生運用視覺設計手法、影片拍攝技術等技術來進行行銷專案的創作。	Teaching students to utilize visual design techniques, video shooting skills, and other techniques to create marketing projects.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明、專題類型說明、教師介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	專題製作賞析	
3	113/09/23~ 113/09/29	專題製作流程	
4	113/09/30~ 113/10/06	專題方向討論	
5	113/10/07~ 113/10/13	企業識別系統介紹	
6	113/10/14~ 113/10/20	LOGO製作說明	
7	113/10/21~ 113/10/27	LOGO設計實作1	

8	113/10/28~ 113/11/03	LOGO設計實作2	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(LOGO作業繳交)	
10	113/11/11~ 113/11/17	LOGOTYPE製作說明	
11	113/11/18~ 113/11/24	LOGOTYPE設計實作1	
12	113/11/25~ 113/12/01	LOGOTYPE設計實作2	
13	113/12/02~ 113/12/08	坎城國際創意節_競賽說明	
14	113/12/09~ 113/12/15	競賽作品實作1	
15	113/12/16~ 113/12/22	競賽作品實作2	
16	113/12/23~ 113/12/29	競賽作品實作討論	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(競賽作品實作3)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(定稿, 完成競賽作品上傳)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	注意出席率、保持對不同事物的好奇心、同儕間的相互討論		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。