

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣產業發展史	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	THE INDUSTRIAL DEVELOPMENT HISTORY OF TAIWAN		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：20.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	藉由臺灣產業經濟發展歷史內容的學習，讓修課同學了解臺灣產業發展的過程，及其與今日社會的關係。		

	This course discusses The Industrial Development History of Taiwan. The course also analyses the basic structure of Modern Taiwan's economy, culture, thoughts, literature, arts, social transition to explain how different modern culture in Taiwan were formed.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養史學研究及應用之人才 2. 養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維 3. 培育文化產業與地方文史工作人才	1 Students will be able to understand The Industrial Development History of Taiwan. 2 Students will be able to understand the culture of The Industrial Development History of Taiwan. 3 Students will be able to understand the international position of Taiwan history in modern world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程導論：說明本課程之內容與目的，本課程依時序講述臺灣各時期產業的歷史發展。	
2	113/09/16~ 113/09/22	15-17世紀台灣產業發展史	
3	113/09/23~ 113/09/29	鄭氏時期台灣產業發展史	
4	113/09/30~ 113/10/06	清代台灣社會與產業發展史 (一)	
5	113/10/07~ 113/10/13	清代台灣社會與產業發展史 (二)	
6	113/10/14~ 113/10/20	清代台灣社會與產業發展史 (三)	
7	113/10/21~ 113/10/27	日治時期台灣產業發展史 (一)	
8	113/10/28~ 113/11/03	日治時期台灣產業發展史 (二)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	

10	113/11/11~ 113/11/17	日治時期台灣產業發展史 (三)	
11	113/11/18~ 113/11/24	日治時期台灣產業發展史 (四)	
12	113/11/25~ 113/12/01	戰後台灣產業發展史 (一)	
13	113/12/02~ 113/12/08	戰後台灣產業發展史 (二)	
14	113/12/09~ 113/12/15	戰後台灣產業發展史 (三)	
15	113/12/16~ 113/12/22	戰後台灣產業發展史 (四)	
16	113/12/23~ 113/12/29	產業、技術者的社會責任	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		出席上課, 認真學習。	
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻		於課堂說明	
學期成績 計算方式		◆出席率: 40.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉:        %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**