

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	GRADUATION PROJECT		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TAHXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：25.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：25.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程為畢業專題，引導學生運用歷史知識完成專業企劃和作品		

	This course is a graduation project, and teaching goal of this course aims at leading students to complete a graduation project by history knowledge or skills in the field of information and communication.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1、製訂計劃與執行。 2、發揮團隊精神。 3、健全所學知識。 4、提供產業訊息。	1.Students will be able to develop, plan and execute a practical project. 2.Students will be able to learn skills of team work, coordination and communication by cooperation. 3.Students will be able to deepen their conception of related knowledge. 4. Provide industry information

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程內容概述	
2	113/09/16~ 113/09/22	學生就業面向的了解和討論。分組安排。	
3	113/09/23~ 113/09/29	分組討論或獨立討論與老師交換意見	
4	113/09/30~ 113/10/06	歷史文創組研究計畫書的撰寫方式	
5	113/10/07~ 113/10/13	國慶日休假	
6	113/10/14~ 113/10/20	現今和未來產業發展動向	
7	113/10/21~ 113/10/27	戶外教學停課一次	
8	113/10/28~ 113/11/03	問題討論	

9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	問題討論	
11	113/11/18~ 113/11/24	惟微設計執行長周玕箴演講	
12	113/11/25~ 113/12/01	中央大學鄭政誠特聘教授演講	
13	113/12/02~ 113/12/08	中央研究院史語所黃麗君研究人員演講	
14	113/12/09~ 113/12/15	史學專業：文化創意產業的規劃	
15	113/12/16~ 113/12/22	史學專業：開店原則與原理	
16	113/12/23~ 113/12/29	專業演講	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	第一周上課請務必參加，將討論與吳景傑老師班級的上課模式。論文組和文創組分配。 本課程為歷史學系畢業專題。 上課時應保持安靜不影響他人。 注重學生上課態度。 限歷史系大四學生修讀，或提早畢業學生亦可修讀。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：簡報、講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈報告成績〉：60.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。