

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史實務實習	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	HISTORICAL INDUSTRY INTERNSHIP		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：25.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：25.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程主要是訓練學生了解職場環境，對職場的工作有詳細的認識。透過實習，了解職場所需的知識和技術，再針對自己不足之處進行學習。 本課程將邀請數個實習活動單位，讓學生至實習單位實習，獲得實際操作的機會。		

	<p>This course mainly trains students to understand the workplace environment and have a detailed understanding of workplace work. Through internships, you can understand the knowledge and skills required in the workplace, and then learn from your own shortcomings.</p> <p>This course will invite several internship units to allow students to intern in the internship units and gain practical opportunities.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學會導覽知識與技巧 教導學生如何進行導覽	Get guided knowledge and skills. Teach students to perform drama and script creation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	上課內容說明	
2	113/09/16~ 113/09/22	實習內容介紹與實習環境介紹	
3	113/09/23~ 113/09/29	實習公司報到	
4	113/09/30~ 113/10/06	駐點實習	
5	113/10/07~ 113/10/13	駐點實習	
6	113/10/14~ 113/10/20	駐點實習	
7	113/10/21~ 113/10/27	駐點實習	
8	113/10/28~ 113/11/03	駐點實習	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	駐點實習	

11	113/11/18~ 113/11/24	駐點實習	
12	113/11/25~ 113/12/01	駐點實習	
13	113/12/02~ 113/12/08	駐點實習	
14	113/12/09~ 113/12/15	駐點實習	
15	113/12/16~ 113/12/22	駐點實習	
16	113/12/23~ 113/12/29	駐點實習	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	產學合作課程		
課程 教授內容	環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	1、注意實習時間, 有狀況需請假。 2、須配合實習單位的工作安排。 3、依照實習單位所規定的內容進行。 4、駐點時數如有不實申報, 一經查獲, 一律死當。 6、學期中會有老師帶導覽活動, 歡迎修課學生參加。 7、課程為導覽培訓性質, 在課程計畫中原訂授課36小時原包括相關訓練、考試、指導導覽實作18小時。另因專業知能服務學習課程再進行校外18小時服務安排, 所以駐點時間為36小時, 其中18小時為課程本身之指導與訓練, 18小時為專業知能服務學習。。		
教科書與 教材	自編教材: 講義 採用他人教材: 講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 70.0 % ◆期中評量: 5.0 % ◆期末評量: 5.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。