

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢字文化	授課 教師	孟慶延 MENG, CHING YEN
	CHINESE CHARACTER AND CULTURE		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TACXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程分上下兩學期，上學期以漢字起源、演進、體系與特質及漢字姓氏為範疇， 探討有關漢字源流、體系、姓名與常用之內容反映的文化內涵。
	This course is divided into two semesters. In the first semester, the origin and evolution of Chinese characters affect the living culture, Discuss the cultural connotation reflected in the content of Chinese characters origin system, name and ancient family ethics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導學生了解古文字材料、透過漢字的起源、演進辨識對進一步探論相關漢字文化特性。	Guide students to understand ancient text materials, and further explore the cultural characteristics of related Chinese characters through the identification of the origin and evolution of Chinese characters, Ancient Chinese characters.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介	
2	113/09/16~ 113/09/22	導論-五大古文字與漢字起源	
3	113/09/23~ 113/09/29	漢字之演變歷程(一)	
4	113/09/30~ 113/10/06	漢字之演變歷程(二)	
5	113/10/07~ 113/10/13	古漢字介紹(一)	
6	113/10/14~ 113/10/20	古漢字介紹(二)	

7	113/10/21~ 113/10/27	從古漢字走進現代文字(一)	
8	113/10/28~ 113/11/03	從古漢字走進現代文字(二)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	漢字體系形式之特點(一)	
11	113/11/18~ 113/11/24	漢字體系形式之特點(二)	
12	113/11/25~ 113/12/01	漢字與姓名(一)	
13	113/12/02~ 113/12/08	漢字與姓名(二)	
14	113/12/09~ 113/12/15	古漢字摹寫(一)	
15	113/12/16~ 113/12/22	古漢字摹寫(二)	
16	113/12/23~ 113/12/29	交繳期末報告	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週(元旦放假一天)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.上課時請勿交談，行動電話請關靜音。 2.缺席達五次(含請假)古漢字摹寫不得參與及期末考扣考。 3.平時評量為二次古漢字摹寫佔20%。 4.所有公告於iclass之事項請隨時關注。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、影片、學習單 教材說明: 自編教材 採用他人教材:影片	
參考文獻		許進雄：《簡明中國文字學》，學海出版社，台北 盧國屏：《漢語語言學》，新學林出版有限公司，台北 許進雄、施順生：《文字學家的寫字塾》，宇畝文化創意有限公司，新北 白川靜：《漢字百話》，大家出版社，台北 王寧：《漢字構型學講座》，三民書局，台北	

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。