

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 易經 | 授課 教師 | 許維萍 WEI-PING SHU |
| | I CHING | | |
| 開課系級 | 中文四 P | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TACXB4P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程是針對易經所開的入門課。以上，下兩學期為兩個階段，上學期著重在介紹“易經”的整體概念及卦爻辭編排的基本原則；下學期由易經經文的介紹延伸到易傳的闡釋，以及易學發展的剖析。全課程以一學年的設計為主。上，下學期的課程彼此互有關連，雖可獨立選修，但以循序漸進的學習為宜。 |
| | This course offers a cultural history of traditional China by the Book of Changes. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 透過對周易基本體例和內容的介紹，協助學生了解做為群經之首的周易，在中國思想和中國文化上的深層涵義。 | Through the introduction of the basic style and content of I-Ching(The Book of Changes), help students to understand the profound meaning of the I-Ching(The Book of Changes), the head of the group of classics, in Chinese thought and Chinese culture. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|-----------------------------|
| 1 | 情意 | ABCD | 12345678 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 課程簡介及說明 | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 第一講 緒論 | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 第二講 八卦 | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 第三講 六十四卦的卦畫 | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 第四講 易經的占卜 | |

| | | | |
|--------------|--|---|-----------|
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 第五講 易經選讀之一：乾卦 | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | 第六講 易經選讀之二：坤卦 | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 第七講 易經的義例及用語 | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | 第八講 易經選讀之三 屯與蒙 | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 第九講 易經選讀之四：需與訟 | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | 第十講 易經選讀之五：師與比 | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | 第十一講 易經選讀之六：泰與否 | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | 第十二講 易經選讀之七：咸與恆 | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 第十三講 易經選讀之八：既濟與未濟 | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | 第十四講 綜合討論 | 繳交期末報告紙本檔 |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 期末考試週（元旦假期，不上課） | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 人文關懷、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 性別平等教育 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 期中考為筆試，佔總成績30%；期末成績為繳交書面報告，佔總成績40%，繳交電子檔時間為2022年12月25日深夜十一點五十九分(請務必準時上傳，逾時期未成績以零分計)，並於2022年12月26日最後一次上課時繳交列印出來的紙本報告。(完成此二動作者，方視為完成繳交期末報告手續。) 出缺席列入核算，缺席次數超過全學期1/3(6次,含)者，平時成績以零分計。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:教科書、講義、影片 採用他人教材:影片 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 參考文獻 | 周易經傳十五講 廖名春 北京 北京大學出版社 2004年9月 周易譯注 黃壽祺,張善文 上海 上海古籍出版社 1989年 周易全解 金景芳,呂紹綱 吉林大學出版社 1989年 周易研究史 廖名春,康學偉,梁韋弦 長沙 湖南出版社 1991年 易學哲學史 朱伯崑 華夏出版社 1995年 周易概論 劉大鈞 濟南 齊魯書社 1986年 |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |