

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教學概論	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	INTRODUCTION TO MANDARIN CHINESE		
開課系級	中文三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程提供對從事對"外華語教學"有興趣的學習者最基礎的相關知識。所謂對外華語教學，教授的對象是母語非中文的漢語學習者，因此，本課程的內容，有別於"國語文教材教法"。課程中將針對中文的語音，語法，漢字，詞彙，以及文化等方面的教材和教法做概略的介紹，並針對現有的教材進行討論。修課者必須在課程中進行試教，期末必須試編教材或提出實習教學報告。
	This course is an introduction to some important theories and techniques in teaching Chinese as a second language. Students will learn (1)What current theories in second language acquisition are, (2) What classroom teaching techniques are, (3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		students will learn (1)what current theories in second language acquisition are(2) what classroom teaching techniques are,(3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明及簡介	
2	113/09/16~ 113/09/22	中秋節放假	
3	113/09/23~ 113/09/29	第一講 華語文教學概說：第一語言習得與第二語言習得	
4	113/09/30~ 113/10/06	第二講 語音教學的理論與實踐：第一節 語音學在華語文教學中的運用	

5	113/10/07~ 113/10/13	第二節 注音符號的歷史與漢語拼音的規則	
6	113/10/14~ 113/10/20	第三節 發音示範及教學上的糾音	
7	113/10/21~ 113/10/27	第三講 漢字教學概說：第一節 用手寫字還是鍵盤輸入：二十一世紀漢字教學的省思	
8	113/10/28~ 113/11/03	第二節 數位時代的漢字教學	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週 (筆試)	
10	113/11/11~ 113/11/17	第四講 語法教學概說：第一節 從下"了"雨和下雨"了"的困惑說起	
11	113/11/18~ 113/11/24	第二節 漢語語法的基本知識	
12	113/11/25~ 113/12/01	第三節 語法教學實例舉隅	
13	113/12/02~ 113/12/08	第五講 詞彙教學概說：第一節 你說錄像，我說錄影	
14	113/12/09~ 113/12/15	第二節 漢堡還是飯糰？——教材裏的詞彙教學	
15	113/12/16~ 113/12/22	第六講 文化教學概論：筷子與刀叉——語言(文)教學的文化層面	
16	113/12/23~ 113/12/29	第七講 課室活動的設計與運用：以廣播劇為例	上傳期末報告或教學活動觀摩
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週 / 以上傳期末報告替代考試；上課地點移至圖書館	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(細節將於課堂上宣布)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育	
修課應 注意事項		學期成績包括：1.平時成績 10% 2.出缺勤20% 2.期中成績 (1.期中三分鐘錄音檔上傳20%+ 2.期中筆試10%) 3.期末報告 40% 相關規定則細節請見ICLASS教學平台的公告	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:講義	

參考文獻	<p>對外漢語教學入門 周小兵.李海鳴主編 廣州 中山大學出版社 2004年4月</p> <p>漢語研究與對外漢語教學 趙金銘 北京 語文出版社 1997年5月</p> <p>語言教學法 Jack C. Richards/ Theodore S. Rodgers原著 吳君平.劉遠城.詹明峰譯 台北 五南圖書出版公司 1997年11月</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>