

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (二)	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (II)		
開課系級	中文三 P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將藉由介紹隋唐佛學、宋明理學精闢的思想論點，品味各思想家其精彩紛呈的人生智慧，藉此思維的激盪，以增益學生的思考能力，並能互動討論，進而開啟自我人生的生活智慧。
	The course is through the thinkers' wisdom and originality, and get a reference to life to fulfill, and to have enough wisdom in response to the changing times.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程將藉由介紹隋唐佛學、宋明理學精闢的思想論點，品味各思想家其精彩紛呈的人生智慧，藉此思維的激盪，以增益學生的思考能力，並能互動討論，進而開啟自我人生的生活智慧。	This course will introduce philosophers by incisive thinking argument, taste various thinkers whose brilliant wisdom of life, to thinking of the agitation to gain students' thinking skills, and to interactive discussion, and then open the self-life wisdom.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	隋唐佛學概說	
2	113/09/16~ 113/09/22	格義佛教	
3	113/09/23~ 113/09/29	六家七宗	
4	113/09/30~ 113/10/06	竺道生、慧遠、范縝	
5	113/10/07~ 113/10/13	大乘起信論	
6	113/10/14~ 113/10/20	天台宗	

7	113/10/21~ 113/10/27	華嚴宗	
8	113/10/28~ 113/11/03	禪宗	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	宋明理學概說	
11	113/11/18~ 113/11/24	周濂溪	
12	113/11/25~ 113/12/01	張載	
13	113/12/02~ 113/12/08	二程	
14	113/12/09~ 113/12/15	胡五峰	
15	113/12/16~ 113/12/22	朱熹	
16	113/12/23~ 113/12/29	陸象山	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>請事假、公假請事先拿證明跟老師請假；病假則於隔周上課附藥單收據請假；喪假則於隔周上課附訃聞證明。請假一律於隔周上課時完成請假，不接受補請假。無故缺席五次則一律扣考。</p> <p>2.報告嚴禁抄襲，請勿複製網路資料，並於規定時間內繳交，若因請假未能及時繳交作業，則於隔周上課補交，否則不接受補交。</p> <p>3.不接受遲到補點名，點名規定將於上課第一堂說明。請選課同學為自己的行為負責，雖然是必修課，但你有選課的自由，請勿浪費彼此的時間，老師的真心應該要有美好的對待。若是你踐踏了我的用心，我也只能用重修回贈你。</p>		
教科書與 教材	<p>採用他人教材:教科書</p> <p>教材說明: 中國哲學史(下), 里仁</p>		

參考文獻	1. 牟宗三：《中國哲學十九講》（台北：台灣學生書局，1965） 2. 徐復觀：《中國思想史論集》（台北：台灣學生書局，1975） 3. 葛兆光：《中國思想史》（上海：復旦大學出版社，2001）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。