

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	老子	授課 教師	殷善培 YIN SHAN-PEI
	LAO TZE		
開課系級	中文三 P	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TACXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在研讀經典，闡發經典原義，關注經典與人生、時代的對話，探討經典的普世價值。
	This course aims to study the classics, expound on their original meanings, focus on the dialogue between the classics and life and the times, and explore the universal values of the classics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能夠分析、理解、詮釋並將經典運用到現代生活中。	Be able to analyze, understand, interpret and apply the classics to modern life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	老子其人其書與時代：從司馬遷《史記·老莊申韓列傳》說起	
2	113/09/16~ 113/09/22	三種老子：通行本老子（王弼版）、帛書老子、竹簡老子	
3	113/09/23~ 113/09/29	老子的道（上）	
4	113/09/30~ 113/10/06	老子的道（下）	
5	113/10/07~ 113/10/13	老子的德	
6	113/10/14~ 113/10/20	有為與無為（上）	
7	113/10/21~ 113/10/27	有為與無為（下）	

8	113/10/28~ 113/11/03	老子的名言	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	老子的思維方式	
11	113/11/18~ 113/11/24	老子的聖人	
12	113/11/25~ 113/12/01	老子與神話	
13	113/12/02~ 113/12/08	老子的自然	
14	113/12/09~ 113/12/15	老子的應世之道	
15	113/12/16~ 113/12/22	老子與政治	
16	113/12/23~ 113/12/29	老子與宗教	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	早八課, 無法早起同學勿選。		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。