

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	論孟	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	LUN YU AND MENG TSU		
開課系級	中文一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程以中國「四書」為基礎，規劃一學年課程：上學期開設「論孟」，下學期開設「學庸」。上學期教學內容主要詮釋建構先秦儒家思想理論，依課程規劃重點有二：一，《論語》文本詮釋孔子思想；二，《孟子》文本詮釋孟子思想。</p>
------	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	《論語》文本與孔子思想理論體系	
2	《孟子》文本與孟子思想理論體系	
3	先秦儒家思想理論	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	簡介教學計畫目標, 教學進度, 成績評量原則與教材課本。「四書」解讀	
2	113/09/16~ 113/09/22	中國思想特質與先秦儒家思想理論	
3	113/09/23~ 113/09/29	孔子思想理論體系 (一)	
4	113/09/30~ 113/10/06	孔子思想理論體系 (二)	

5	113/10/07~ 113/10/13	《論語》文本分析與解讀 (一)	
6	113/10/14~ 113/10/20	《論語》文本分析與解讀 (二)	
7	113/10/21~ 113/10/27	《論語》文本分析與解讀 (三)	
8	113/10/28~ 113/11/03	《論語》文本分析與解讀 (四)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	孟子思想理論體系 (一)	
11	113/11/18~ 113/11/24	孟子思想理論體系 (二)	
12	113/11/25~ 113/12/01	《孟子》文本分析與解讀 (一)	
13	113/12/02~ 113/12/08	《孟子》文本分析與解讀 (二)	
14	113/12/09~ 113/12/15	《孟子》文本分析與解讀 (三)	
15	113/12/16~ 113/12/22	《孟子》文本分析與解讀 (四)	
16	113/12/23~ 113/12/29	12/25舉行期末考試	
17	113/12/30~ 114/01/05	1/1開國紀念日 (放假一天) 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週。學生自主學習，照片與文字報告上傳iclass作業欄截止日。(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	一，學生上課必備課本教材。二，學生出、缺席紀錄，悉依校規處分。三，出席率成績含平時評量。四，第十八週彈性課程，採學生自主學習，學生自行參訪孔廟，拍照存證，並撰寫一篇300字心得感想，於第十八週上課時間結束前，將照片與文字報告使用同一檔案，上傳至iclass作業系統。作業占學期總分10分，未繳交作業者0分計。		

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 《四書集注》. 朱熹集注. 世界書局 網際網路:中國哲學書電子化計劃. 先秦儒家
參考文獻	《語譯廣解. 四書讀本》. 朱熹集註. 蔣伯潛廣解. 啟明書局 《四書章句集註》. 朱熹集註. 鵝湖出版社
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈第十八週彈性自主學習報告〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>