

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊組織 (二)	授課 教師	牛惠曼 NIU, HUI-MAN
	INFORMATION ORGANIZATION (II)		
開課系級	資圖二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TABXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：35.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：35.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	透過本課程的學習，希望能協助學習者知曉、熟悉與掌握： 1.記述編目及機讀編目格式的意義和功用。 2.如何應用編目規則(RDA)及機讀編目格式來描述各類型資源。 3.如何為書目紀錄與權威紀錄選擇及建立檢索點。 4.西文記述編目實務工作的流程與方法。
	Through this course, I hope to help learners to become aware of , familiar with, and proficient in the following aspects : 1. The significance and function of the descriptive cataloging and MARC formats. 2. How to apply the cataloging rules (RDA) and MARC formats to describe various types of resources. 3. How to select and establish access points for bibliographic records and authority records. 4. The procedures and methods of Western language descriptive cataloging practices.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解記述編目及機讀編目格式的意義和功用。	1. Understand the significance and function of the descriptive cataloging and MARC formats.
2	2.熟悉如何應用編目規則(RDA)及機讀編目格式來描述各類型資源。	2. Familiarize with know well how to apply the cataloging rules (RDA) and MARC formats to describe various types of resources.
3	3.知曉如何為書目紀錄與權威紀錄選擇及建立檢索點。	3. Know how to select and establish access points for bibliographic records and authority records.
4	4.掌握西文記述編目實務工作的流程與方法。	4. Master the procedures and methods of Western language descriptive cataloging practices.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AEH	1346	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	BF	1245	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

3	技能	BCD	258	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	EG	1257	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹與西文編目資源	
2	113/09/16~ 113/09/22	ICP, ISBD	
3	113/09/23~ 113/09/29	FRBR, FRAD, FRSAD	
4	113/09/30~ 113/10/06	IFLA LRM	
5	113/10/07~ 113/10/13	RDA-01: Original RDA	
6	113/10/14~ 113/10/20	RDA-02: Official RDA	
7	113/10/21~ 113/10/27	RDA-03: Original RDA	
8	113/10/28~ 113/11/03	RDA-04: RDA MGD	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) 或 Metadata: DC, MADS, MODS	
10	113/11/11~ 113/11/17	MARC 21-01: Basic	
11	113/11/18~ 113/11/24	MARC 21-02: Advanced	
12	113/11/25~ 113/12/01	Cataloging practices	
13	113/12/02~ 113/12/08	Bibliographic relationships	
14	113/12/09~ 113/12/15	Authority control	
15	113/12/16~ 113/12/22	分組專題報告-01	
16	113/12/23~ 113/12/29	分組專題報告-02	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動: 探討以AI進行自動編目的可行性)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	

跨領域課程	
特色教學課程	
課程教授內容	理論與實務
修課應注意事項	修課應注意事項： 1.尊重智慧財產，請勿非法影印。 2.上課專心聽講，不交談不聊天。 3.作業或報告未按時繳交，該次一律以0分計。
教科書與教材	自編教材：簡報、學習單 教材說明： 自編教材：簡報、學習單；教材說明：依授課主題製作簡報或搭配學習單。
參考文獻	BIBFRAME. Brzustowicz, Richard (2023). From ChatGPT to CatGPT: The Implications of Artificial Intelligence on Library Cataloging. Functional Requirements for Authority Data: A Conceptual Model. Functional Requirements for Bibliographic Records: Final Report. Functional Requirements for Subject Authority Data (FRSAD): A Conceptual Model. Dublin Core Metadata Initiative. IFLA Library Reference Model: A Conceptual Model for Bibliographic Information. ISBD: International Standard Bibliographic Description, Consolidated Edition. LC Linked Data Services. MADS : Metadata Authority Description Schema. MARC 21 Formats for Authority Data. MARC 21 Formats for Bibliographic Data. MODS : Metadata Object Description Schema. RDA in MARC. RDA Toolkit. Resource Description and Access (RDA) Metadata Guidance Documentation. Riley, Jenn (2017). Understanding Metadata: What is Metadata, and What is It for? Statement of International Cataloguing Principles (ICP), 2016 Edition with minor revisions, 2017. VIAF: Virtual International Authority File.
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組專題報告〉：20.0 %

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。