

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	參考資源與服務	授課 教師	劉瑄儀
	REFERENCE RESOURCES & SERVICES		
開課系級	資圖一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TABXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	介紹參考服務與參考資源的相關概念與應用，並搭配實習課，以強化同學在參考服務與資源的應用能力。
	To introduce the concepts and applications of reference services and resources, and incorporate practical sessions to enhance students' abilities of reference services.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.具辨識、選擇、利用各類型之中西文參考資源的能力。	1. Students are able to identify, select and use important reference resources.
2	2.瞭解參考服務的過程和功能。	2. To understand the process and functions of reference services.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCF	1235	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	DEGH	4678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	課程簡介	
2	113/09/16~113/09/22	參考服務概論 (1)	
3	113/09/23~113/09/29	參考服務概論 (2)	
4	113/09/30~113/10/06	參考資源概論 (1)	

5	113/10/07~ 113/10/13	參考資源概論 (2)	
6	113/10/14~ 113/10/20	書目	
7	113/10/21~ 113/10/27	索引與摘要 (1)	
8	113/10/28~ 113/11/03	索引與摘要 (2)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	傳記資訊 (1)	
11	113/11/18~ 113/11/24	傳記資訊 (2)	
12	113/11/25~ 113/12/01	百科全書與字典	
13	113/12/02~ 113/12/08	健康法律工商資訊 (1)	
14	113/12/09~ 113/12/15	健康法律工商資訊 (2)	
15	113/12/16~ 113/12/22	健康法律工商資訊 (3)	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末口頭報告	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專業課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	為一學年之大一必修課，需先修完上學期，方能修下學期的課。		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單		

<p>參考文獻</p>	<p>1.張淳淳等 (民92)。參考資源與服務。台北縣：空中大學。 2.Cassell, K. A., & Hiremath, U. (2018). Reference and information services: An Introduction (4th ed.). Chicago, IL: ALA Neal-Schuman. 3.Smith, L. C. & Wong, M. A. (2020). Reference and information services: An Introduction (6th ed.). Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited.</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>