

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語讀寫 (三)	授課 教師	洪育盈 HUNG, YU-YIN
	ADVANCED CHINESE READING AND WRITING (III)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程以生活中各領域的話題導入，內容涵蓋「教育與學習」、「健康與身體照護」、「人際關係」、「工作與社會」、「科技與創新」、「節慶與習俗」、「歷史與人文」、「地理與國際眺望」等八大主題，透過課堂講解、活動設計、分組討論、作業練習等方式，訓練學生閱讀理解能力。</p>
	<p>This course introduces topics in various areas of life, covering eight major themes like "Education and Learning", "Health and Body Care", "Interpersonal Relationships", "Work and Society", "Technology and Innovation", "Festivals and Customs", "History and Humanities" and "Geography and International Perspectives". Students' reading comprehension skills are trained through explanations, activity designs, group discussions, and homework exercises in the classroom.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能使用課堂所學的生詞及語法豐富自己的中文表達 2.學生能用中文討論商品優劣、社團活動、職場文化、各國風俗 3.學生能夠使用策略與台灣人交際	1. Students can use the new words and grammar learned in class to enrich their Chinese expression. 2. Students can use Chinese to discuss the advantages and disadvantages of products, club activities, workplace culture, customs of various countries. 3. Students are able to use strategies to communicate with Taiwanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	1.課程簡介 2.第九課 誰說得念大學才有未來	
2	113/02/26~ 113/03/03	第九課 誰說得念大學才有未來	
3	113/03/04~ 113/03/10	第十課 健康檢查不麻煩	

4	113/03/11~ 113/03/17	第十課 健康檢查不麻煩	
5	113/03/18~ 113/03/24	第十一課 網路交友要小心	
6	113/03/25~ 113/03/31	第十一課 網路交友要小心	
7	113/04/01~ 113/04/07	清明節連假放假	
8	113/04/08~ 113/04/14	第十二課 你有面試經驗嗎?	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	第十三課 雲端科技真便利	
11	113/04/29~ 113/05/05	第十三課 雲端科技真便利	
12	113/05/06~ 113/05/12	第十四課 七夕情人節的故事	
13	113/05/13~ 113/05/19	第十四課 七夕情人節的故事	
14	113/05/20~ 113/05/26	第十五課 去淡水參觀古蹟	
15	113/05/27~ 113/06/02	第十五課 去淡水參觀古蹟	
16	113/06/03~ 113/06/09	第十六課 愛惜食物從你我做起	
17	113/06/10~ 113/06/16	全校期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17) 停課	
18	113/06/17~ 113/06/23	進階華語讀寫 (三) 期末考	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.已修畢中級華語，或經老師評量，程度符合本班標準。 2.無特殊事由任意缺課者，嚴重扣分。 3.上課若使用手機，僅限於查詢華語文相關資料。 4.因讀寫課程與聽說課程在教學方面高度相關，故選修「進階華語讀寫(三)」者，必須同時選修「進階華語聽說(三)」		

教科書與教材	自編教材:簡報、學習單 教材說明: 針對《時代華語》第三冊教師自行製作投影片 採用他人教材:教科書
參考文獻	《實用視聽華語》第二~四冊，作者：國立臺灣師範大學編輯委員會，出版社：正中書局。
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。