

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語聽說 (三)	授課 教師	謝可賢 HSIEH, KO-HSIEN
	ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING (III)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	1.帶領學生在愉快、歡樂的氣氛中，透過大量的互動，讓學生練習口說及聽力 2.先鼓勵後要求學生說出完整的句子、成段的內容
	1. Lead students to practice speaking and listening through a lot of interactions in a pleasant and joyful atmosphere. 2. Encourage first and then ask students to speak complete sentences and paragraphs.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能夠透過獨立思考，用中文表達自己的意見 2.學生能聽懂同儕的意思以及弦外之音 3.學生能夠透過團隊合作，沉浸於中文的互動	1. Students can express their opinions in Chinese through independent thinking 2. Students can understand what their peers mean and the underlying meaning. 3. Students can immerse themselves in Chinese interaction through teamwork
2	1.學生能夠透過獨立思考，用中文表達自己的意見 2.學生能聽懂同儕的意思以及弦外之音 3.學生能夠透過團隊合作，沉浸於中文的互動	1. Students can express their opinions in Chinese through independent thinking 2. Students can understand what their peers mean and the underlying meaning. 3. Students can immerse themselves in Chinese interaction through teamwork
3	1.學生能夠透過獨立思考，用中文表達自己的意見 2.學生能聽懂同儕的意思以及弦外之音 3.學生能夠透過團隊合作，沉浸於中文的互動	1. Students can express their opinions in Chinese through independent thinking 2. Students can understand what their peers mean and the underlying meaning. 3. Students can immerse themselves in Chinese interaction through teamwork

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1567	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	157	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

3	認知	ABCDE	123458	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
---	----	-------	--------	-------	-------------------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	時代三L9主題討論-口說	
2	113/02/26~ 113/03/03	時代三L9主題討論-聽力訓練	
3	113/03/04~ 113/03/10	時代三L10主題討論-口說	
4	113/03/11~ 113/03/17	時代三L10主題討論-聽力訓練	
5	113/03/18~ 113/03/24	時代三L11主題討論-口說	
6	113/03/25~ 113/03/31	時代三L11主題討論-聽力訓練	
7	113/04/01~ 113/04/07	時代三L12主題討論-口說	
8	113/04/08~ 113/04/14	時代三L12主題討論-聽力訓練	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	時代三L13主題討論-口說	
11	113/04/29~ 113/05/05	時代三L13主題討論-聽力訓練	
12	113/05/06~ 113/05/12	時代三L14主題討論-口說	
13	113/05/13~ 113/05/19	時代三L14主題討論-聽力訓練	
14	113/05/20~ 113/05/26	時代三L15主題討論-口說	
15	113/05/27~ 113/06/02	時代三L15主題討論-聽力訓練	
16	113/06/03~ 113/06/09	時代三L16主題討論-口說與聽力訓練	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		

特色教學課程	翻轉教學課程
課程教授內容	邏輯思考
修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報
參考文獻	《時代華語3》 (Modern Chinese 3) , 正中書局。
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>