

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語聽說 (二)	授課 教師	鄧翠雲 DENG, TSUEI-YUN
	ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING (II)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在提高外籍生進階華語聽、說之能力。藉由課堂教學，口說任務分組、討論與作業實作中，使學生除了逐步提升日常交際溝通之流利度，同時能區別與使用書面語及口語。課程中並以跨文化溝通的視角與學習者的母國文化做對比，期望學生能進一步習得理解與尊重異國文化。
	This course aims to improve the advanced Chinese listening and speaking skills of foreign students. Through classroom teaching, oral task grouping, discussion and homework practice, students can not only gradually improve their fluency in daily communication, but also distinguish and use written and spoken language. In the course, the curriculum also contrasts with the learner's home culture from the perspective of cross-cultural communication, and students are expected to further acquire understanding and respect for foreign cultures.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 能應用所學之詞彙與語法於生活中。 2.提升進階級學習者聽力與口說能力。	1.Able to apply the words and grammar they have learned in their daily lives. 2.Improve the listening and speaking skills of advanced Chinese language learners.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	課程簡介 / L 1 對話 / 生詞 / 語法	
2	113/02/26~113/03/03	L 1 短文 / 生詞 / 語法	
3	113/03/04~113/03/10	L 2 對話 / 生詞 / 語法	2/27為彈性放假日
4	113/03/11~113/03/17	L 2 對話 / 短文 / 生詞 / 語法	

5	113/03/18~ 113/03/24	L 3 對話 / 生詞 / 語法	
6	113/03/25~ 113/03/31	L 3 短文 / 生詞 / 語法	
7	113/04/01~ 113/04/07	L 4 對話/ 短文 / 生詞 / 語法	
8	113/04/08~ 113/04/14	L 4 短文 / 生詞 / 語法	4/3為彈性放假日
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考	
10	113/04/22~ 113/04/28	L5 對話 / 生詞 / 語法	
11	113/04/29~ 113/05/05	L5 短文 / 生詞 / 語法	
12	113/05/06~ 113/05/12	L6 對話 / 生詞 / 語法	
13	113/05/13~ 113/05/19	L6 短文 / 生詞 / 語法	
14	113/05/20~ 113/05/26	L7 對話 / 生詞 / 語法	
15	113/05/27~ 113/06/02	L7 短文 / 生詞 / 語法	
16	113/06/03~ 113/06/09	L 8 對話 / 生詞 / 語法	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	綜合性任務教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 語言運用		
修課應 注意事項	一、請課前預習，課後複習並多練習 二、出席率會列入成績計算 三、課堂討論與報告會列入平時評量成績		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報、學習單		

參考文獻	現代漢語語法講義 (2022) 台北:書林
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈學習單〉：15.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。