

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語讀寫 (二)	授課 教師	洪國恩 HONG, KUO-EN
	INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING(II)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>課程以實體教學進行，同步平板教學，並以《時代華語》2的第1到8課為主要教材，由教師選擇其中重要者進行課程領讀，課程著重於學生之閱讀、寫作相關能力。並採互動式教學，學生在課堂除聽講外，亦須反覆練習，會有實際閱讀、寫作之訓練，並要求預習、複習課程，以求華語程度能盡快達到A2~B1之水準，且能進行簡單之閱讀、書寫，由生詞組成句子，以利學生運用到課堂與生活中。</p>
	<p>The course combines in-person and tablet teaching, using "Time Chinese 2" lessons 1 to 8 as the main material. Emphasis is on guided reading, developing students' reading and writing skills. Interactive methods include repeated practice, with practical training in reading and writing. Students are required to prepare and review before class. The aim is to achieve Mandarin proficiency (A2 to B1) swiftly, enabling them to handle reading, writing, sentence formation, and apply language skills in class and daily life.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能夠透過中級華語讀寫的課程，將學生讀寫分別程度提升至A2~B1水準，並能夠理解、使用日常用語，以利其在大學生活、學術上的各場景、情境使用。	Through advanced Chinese listening courses, students can improve their reading and writing proficiency to A2~B1 levels, and be able to understand and use daily expressions to facilitate their use in various scenes and situations in university life and academics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	本週以事務型內容為主，說明並概述講者、課程內容、授課規定、成績評量等內容，以利學生對於課程如何進行有深度的瞭解。	
2	113/02/26~ 113/03/03	本週以事務型內容為主，說明並概述講者、課程內容、授課規定、成績評量等內容，以利學生對於課程如何進行有深度的瞭解；此外，本週試教L1對話及生詞，讓學生理解教學風格，及應如何配合教學方式。	

3	113/03/04~ 113/03/10	第一課。週二以讀為主，週五以寫為主。內容分配為週二生詞、語法、課文內容；週五閱讀補充選文、指派課堂寫作和額外的作業與評量。	
4	113/03/11~ 113/03/17	第二課。週二以讀為主，週五以寫為主。內容分配為週二生詞、語法、課文內容；週五閱讀補充選文、指派課堂寫作和額外的作業與評量。	
5	113/03/18~ 113/03/24	第三課。週二以讀為主，週五以寫為主。內容分配為週二生詞、語法、課文內容；週五閱讀補充選文、指派課堂寫作和額外的作業與評量。	
6	113/03/25~ 113/03/31	第四課。週二以讀為主，週五以寫為主。內容分配為週二生詞、語法、課文內容；週五閱讀補充選文、指派課堂寫作和額外的作業與評量。	
7	113/04/01~ 113/04/07	第五課，本週遇到清明連假休一日。週二以讀為主，週五以寫為主。內容分配為週二生詞、語法、課文內容；週五閱讀補充選文、指派課堂寫作和額外的作業與評量。	
8	113/04/08~ 113/04/14	期中考試：第一課到第五課選文閱讀與選題書寫。	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試檢討、確認、核對分數，重新整理各同學之學習狀況，並說明個人目前狀況在哪。	
10	113/04/22~ 113/04/28	第六課。週二以讀為主，週五以寫為主。內容分配為週二生詞、語法、課文內容；週五閱讀補充選文、指派課堂寫作和額外的作業與評量。	
11	113/04/29~ 113/05/05	第六課。週二以讀為主，週五以寫為主。內容分配為週二生詞、語法、課文內容；週五閱讀補充選文、指派課堂寫作和額外的作業與評量。	
12	113/05/06~ 113/05/12	第七課。週二以讀為主，週五以寫為主。內容分配為週二生詞、語法、課文內容；週五閱讀補充選文、指派課堂寫作和額外的作業與評量。	
13	113/05/13~ 113/05/19	第七課。週二以讀為主，週五以寫為主。內容分配為週二生詞、語法、課文內容；週五閱讀補充選文、指派課堂寫作和額外的作業與評量。	
14	113/05/20~ 113/05/26	第八課。週二以讀為主，週五以寫為主。內容分配為週二生詞、語法、課文內容；週五閱讀補充選文、指派課堂寫作和額外的作業與評量。	
15	113/05/27~ 113/06/02	第八課。週二以讀為主，週五以寫為主。內容分配為週二生詞、語法、課文內容；週五閱讀補充選文、指派課堂寫作和額外的作業與評量。	
16	113/06/03~ 113/06/09	第一課到第八課選文閱讀內容總複習。	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試：第一課到第八課選文閱讀與選題書寫。	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考試檢討、確認、核對分數，重新整理各同學之學習狀況，並說明個人目前狀況在哪。	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		

<p>特色教學課程</p>	<p>USR課程 遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程</p>
<p>課程教授內容</p>	<p>智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題</p>
<p>修課應注意事項</p>	<p>*尊重每個人，不要嘲笑人；表現不好沒關係，勇敢去嘗試；有問題要說，不要覺得別人應該懂你；避免身體的碰觸；上課一定要帶課本；上課不可以影響別人學習；可以喝水、喝飲料，不能吃東西；除了開放互動，不可以喧嘩、聊天；盡量不遲到、不缺席，有什麼需要先和老師說，不要害怕。</p> <p>*本課程會有大量書寫、閱讀練習，並要求以口說進行互動，不會占用太多課餘時間，但上課時會需要非常專注，不想認真的人不建議選；需要有LINE建立群組即時回應消息；第一、二週未參與的學生，基於公平性，將不被允許修習本課程。</p>
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：簡報、講義、學習單 教材說明： 自製簡報 自製講義 自製學習單 採用他人教材：教科書 教材說明： 林玲俐、楊又樺主編：《時代華語2》，臺北：正中書局，2019年8月 林玲俐、楊又樺主編：《時代華語2 作業本》，臺北：正中書局，2019年8月</p>
<p>參考文獻</p>	<p>何淑貞、張孝裕、陳立芬、舒兆民、蔡雅薰、賴明德合著：《華語文教學導論》，臺北：三民書局，2008年 蔡雅薰等著：《華語文教學導論》，臺北：三民書局，2009年 劉珣主編：《對外漢語教學概論》，北京：北京語言大學出版社，1997年 李泉主編：《對外漢語課程、大綱與教學模式研究》，北京：北京商務印書館，2006年 鍾榮富：《華語語音及教學》，臺北：正中書局，2011年 李子瑄、曹逢甫：《漢語語言學》，臺北：正中書局，2009年</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率：           %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈出席及出席表現〉：40.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>