

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語聽說 (一)	授課 教師	羅 丹 LOU, DAN
	INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING (I)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程針對華語中級程度，或等同於CEFR之A2-B1程度之外籍生所設計。課程包括聽說讀寫，但以聽、說為主，加強外籍生的聽與說的能力訓練。課程希望外籍生建立基本中文結構概念，能以中文表達與自身相關的話題，並逐步養成對不同主題的表達能力。
	This course is designed for the intermediate (or CEFR: A2-B1) Foreign students. The course includes training in 4 skills(listening,speaking,reading and writing) of language, but mainly focused on training in listening and speaking ability. In this course,Foreign students will learn the Chinese language structure, expressing self-related information and opinions of different topics in Chinese.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學會以中文表達自身的相關訊息,並可使用中文與他人做基本溝通	Using Chinese to express information and opinions. Using Chinese to communicate with others, solving problems in daily life.
2	學會以中文表達自身的相關訊息,並可使用中文與他人做基本溝通	Using Chinese to express information and opinions. Using Chinese to communicate with others, solving problems in daily life.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、每課小測驗
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	時代華語(一) L8 四小時 生詞 語法 課文	
2	113/02/26~113/03/03	時代華語(一) L8 三小時 課文朗讀 小考 L9 一小時 生詞 語法	+

3	113/03/04~ 113/03/10	時代華語(一) L9 四小時 生詞 語法 課文	
4	113/03/11~ 113/03/17	時代華語(一) L9 兩小時 聽讀 小考 + L10 兩小時 生詞發音 語法 課文	
5	113/03/18~ 113/03/24	時代華語(一) L10 四小時 生詞 語法 課文朗讀	
6	113/03/25~ 113/03/31	時代華語(一) L10 一小時 聽讀小考 + L11 三小 時 生詞 文法 發音 課文	
7	113/04/01~ 113/04/07	時代華語(一) L11 四小時 生詞 文法 討論 延伸影 片	
8	113/04/08~ 113/04/14	時代華語(一) L12 四小時 生詞 文法 課文朗讀	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	L12 小考	
11	113/04/29~ 113/05/05	時代華語(一) L13 四小時 生詞 文法 課文朗讀 討論	
12	113/05/06~ 113/05/12	時代華語(一) L13 三小時 語法 小考 + L14 一小時 生詞 文法 課文	
13	113/05/13~ 113/05/19	時代華語(一) L14 四小時 生詞 語法 口說練習	
14	113/05/20~ 113/05/26	時代華語(一) L14 兩小時 分組 小考 +L15 兩小時 生 詞 語法 課文朗讀	
15	113/05/27~ 113/06/02	時代華語(一) L15 四小時 課文 補充 小考	
16	113/06/03~ 113/06/09	時代華語(一) L16 四小時 生詞 語法 課文 朗讀	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書、簡報、講義、影片、學習單
參考文獻	時代華語(一) 當代華語 實用視聽華語
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。