

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語聽說	授課 教師	顏 瑛 YEN CHEN
	BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程涵蓋基礎發音及生活會話用語。</p> <p>透過老師提問、學習者互問、情境模擬的方式建立對華語的興趣。</p>
	<p>This course is structured to be beginner-friendly. It is a course for beginner learners who need a basic grasp of Mandarin Chinese language for daily life activities.</p> <p>The course provides a motivating environment for learners to function independently in Mandarin Chinese.</p> <p>Speaking practices develop students' confidence through role-play, group work and short presentations.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在增進學習者的基礎口語會話能力、培養跨文化溝通能力。	This course aims to enhance learners' communication skills and cultural awareness in Chinese context. By the end of the class, learners are expected to communicate with Chinese speakers in a functional way.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	1. Course Introduction: expectations and requirements. 2. Modern Chinese :Lesson 0	
2	113/02/26~ 113/03/03	Modern Chinese:Lesson 0-1	
3	113/03/04~ 113/03/10	Modern Chinese:Lesson 1	

4	113/03/11~ 113/03/17	Modern Chinese:Lesson 2	
5	113/03/18~ 113/03/24	Modern Chinese:Lesson 2	
6	113/03/25~ 113/03/31	Modern Chinese:Lesson 3	
7	113/04/01~ 113/04/07	Modern Chinese:Lesson 3-4	
8	113/04/08~ 113/04/14	Modern Chinese: Lesson 4	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Modern Chinese: Lesson 4 and 5	
11	113/04/29~ 113/05/05	Modern Chinese: Lesson 5	
12	113/05/06~ 113/05/12	Modern Chinese : Lesson5-6	
13	113/05/13~ 113/05/19	Modern Chinese: Lesson 6	
14	113/05/20~ 113/05/26	Modern Chinese: Lesson 6	
15	113/05/27~ 113/06/02	Modern Chinese: Lesson 7	
16	113/06/03~ 113/06/09	Modern Chinese: Lesson 7	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>English language proficiency is advised as the class, including explanations of grammar, will be taught using English.</p> <p>課程中會以英語解釋語法，因此建議學生具備基礎英語能力。</p> <p>Auditing:</p> <p>Auditing is only allowed for exchange students , international students , visiting scholars, TKU faculty, with the consent of the instructor.</p> <p>Auditors are expected to be observers rather than active participants in the courses they attend, unless the instructor requests attendance on a different basis.</p> <p>If one is not an International student or an exchange student, he/she may not audit a class.</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材:教科書、簡報、學習單 教材說明: 教師自編語法講義 採用他人教材:教科書、學習單、時代華語1</p>
<p>參考文獻</p>	<p>Liu YL, Yao TC, Bi NP, Ge LY and Shi. (2017). Integrated Chinese 1 Boston, MA: Cheng and Tsui Company 楊琇惠 (2020)。實用生活華語不打烊-初級篇。台北：五南。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>