

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語閱讀 (一)	授課 教師	楊亞璇 YANG, YA-HSUAN
	ADVANCED CHINESE READING(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育 目 標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	以《時代華語》第二冊第九課至第十六課之教學主題，針對其詞彙、語法應用解說。並透過每課學習單，加強學習者運用詞彙、語法之能力。主題閱讀心得報告依每課主題，自選中文文章閱讀，藉以培養學習者閱讀理解之能力。
	This course is designed to assist students in the development of college-level reading skills, with an emphasis on Modern Chinese Book 2 L.9-L.16 reading. Includes literal and critical comprehension skills, vocabulary development, and reading efficiency.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 藉每課增加其字彙量。 2. 閱讀文章時能確實理解其意，並能摘要其重點，進而表達自己的想法。	To assist students to develop literal comprehension skills, critical comprehension skills, college-level vocabulary and increased reading efficiency.
2	以《時代華語》第二冊第九課至第十六課之教學主題，針對其詞彙、語法應用解說。並透過每課學習單，加強學習者運用詞彙、語法之能力。主題閱讀心得報告依每課主題，自選中文文章閱讀，藉以培養學習者閱讀理解之能力。	This course is designed to assist students in the development of college-level reading skills, with an emphasis on Modern Chinese Book 2 L.9-L.16 reading. Includes literal and critical comprehension skills, vocabulary development, and reading efficiency.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDE	1245678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	12345	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	第九課 你怕考試嗎？對話	
2	113/02/26~ 113/03/03	第九課 你怕考試嗎？短文	
3	113/03/04~ 113/03/10	第十課 下課後一起去健身吧！對話	第九課小考_交第九課報告

4	113/03/11~ 113/03/17	第十課 下課後一起去健身吧！短文	
5	113/03/18~ 113/03/24	第十一課 你想參加哪一個社團？對話	第十課小考 交第十課報告
6	113/03/25~ 113/03/31	第十一課 你想參加哪一個社團？ 短文 第十二課 小職員？大老闆？ 對話	
7	113/04/01~ 113/04/07	清明節_放假	
8	113/04/08~ 113/04/14	第十二課 小職員？大老闆？	第十一課小考 交第十一課報告
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	交第十二課 報告
10	113/04/22~ 113/04/28	第十三課 我要買筆電 對話	
11	113/04/29~ 113/05/05	第十三課 我要買筆電 短文 第十四課 年年有「魚」對話	交第十三課報告
12	113/05/06~ 113/05/12	第十四課 年年有「魚」 短文	第十三課小考
13	113/05/13~ 113/05/19	第十五課 孔子不知道的事 對話	第十四課小考 交第十四課報告
14	113/05/20~ 113/05/26	第十五課 孔子不知道的事 短文	
15	113/05/27~ 113/06/02	第十六課 世界各國的朋友 對話	第十五課小考 交第十五課報告
16	113/06/03~ 113/06/09	第十六課 世界各國的朋友 短文	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 每人平均兩週要交一篇閱讀心得報告，共八篇 2. 每課有對話學習單、短文學習單，都要當天下課後交給老師(算點名)。 3. 每課教完後有小考。		

教科書與教材	自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 時代華語2 (請上課前自行購買)
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。