

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語閱讀 (一)	授課 教師	楊亞璇 YANG, YA-HSUAN
	ADVANCED CHINESE READING(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	以《時代華語》第二冊第九課至第十六課之教學主題，針對其詞彙、語法應用解說。並透過每課學習單，加強學習者運用詞彙、語法之能力。主題閱讀心得報告依每課主題，自選中文文章閱讀，藉以培養學習者閱讀理解之能力。
	This course is designed to assist students in the development of college-level reading skills, with an emphasis on Modern Chinese Book 2 L.9-L.16 reading. Includes literal and critical comprehension skills, vocabulary development, and reading efficiency.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 藉每課增加其字彙量。 2. 閱讀文章時能確實理解其意，並能摘要其重點，進而表達自己的想法。	To assist students to develop literal comprehension skills, critical comprehension skills, college-level vocabulary and increased reading efficiency.
2	以《時代華語》第二冊第九課至第十六課之教學主題，針對其詞彙、語法應用解說。並透過每課學習單，加強學習者運用詞彙、語法之能力。主題閱讀心得報告依每課主題，自選中文文章閱讀，藉以培養學習者閱讀理解之能力。	This course is designed to assist students in the development of college-level reading skills, with an emphasis on Modern Chinese Book 2 L.9-L.16 reading. Includes literal and critical comprehension skills, vocabulary development, and reading efficiency.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDE	1245678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	12345	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	第九課 你怕考試嗎？對話	
2	113/02/26~ 113/03/03	第九課 你怕考試嗎？短文	
3	113/03/04~ 113/03/10	第十課 下課後一起去健身吧！對話	第九課小考_交第九課報告

4	113/03/11~ 113/03/17	第十課 下課後一起去健身吧！短文	
5	113/03/18~ 113/03/24	第十一課 你想參加哪一個社團？對話	第十課小考 交第十課報告
6	113/03/25~ 113/03/31	第十一課 你想參加哪一個社團？ 短文 第十二課 小職員？大老闆？ 對話	
7	113/04/01~ 113/04/07	清明節_放假	
8	113/04/08~ 113/04/14	第十二課 小職員？大老闆？	第十一課小考 交第十一課報告
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	交第十二課 報告
10	113/04/22~ 113/04/28	第十三課 我要買筆電 對話	
11	113/04/29~ 113/05/05	第十三課 我要買筆電 短文 第十四課 年年有「魚」對話	交第十三課報告
12	113/05/06~ 113/05/12	第十四課 年年有「魚」 短文	第十三課小考
13	113/05/13~ 113/05/19	第十五課 孔子不知道的事 對話	第十四課小考 交第十四課報告
14	113/05/20~ 113/05/26	第十五課 孔子不知道的事 短文	
15	113/05/27~ 113/06/02	第十六課 世界各國的朋友 對話	第十五課小考 交第十五課報告
16	113/06/03~ 113/06/09	第十六課 世界各國的朋友 短文	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 每人平均兩週要交一篇閱讀心得報告，共八篇 2. 每課有對話學習單、短文學習單，都要當天下課後交給老師(算點名)。 3. 每課教完後有小考。		

教科書與教材	自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 時代華語2 (請上課前自行購買)
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。