

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語寫作 (一)	授課 教師	周文娟 CHOU, WEN-CHUAN
	ADVANCED CHINESE WRITING(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育 目 標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程著重於練習中級篇章寫作的方法。藉由每課實用的主題，訓練學習者詞彙與語法的閱讀及理解能力，再進一步將所學運用於寫作中，達到獨立思考及提升寫作技巧的目標。
	This course focuses on methods of practicing intermediate chapter writing. Through practical topics in each lesson, learners can train their vocabulary and grammar reading and comprehension skills, and then further apply what they have learned in writing to achieve the goal of independent thinking and improving writing skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 有效的運用中高級詞彙與語法在寫作中。 2. 增進複雜的句子結構及較長篇的文章寫作。	1. Effectively use intermediate and advanced vocabulary and grammar in writing. 2. Improve complex sentence structures and longer article writing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	L9-你怕考試嗎?	
2	113/02/26~ 113/03/03	L9-你怕考試嗎?	
3	113/03/04~ 113/03/10	L10-下課後一起去健身吧!	
4	113/03/11~ 113/03/17	L10-下課後一起去健身吧!	
5	113/03/18~ 113/03/24	L11-你想參加哪一個社團?	
6	113/03/25~ 113/03/31	L11-你想參加哪一個社團?	

7	113/04/01~ 113/04/07	L12-小職員？大老闆？	
8	113/04/08~ 113/04/14	L12-小職員？大老闆？	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	L13-我要買筆電	
11	113/04/29~ 113/05/05	L13-我要買筆電	
12	113/05/06~ 113/05/12	L14-年年有「魚」	
13	113/05/13~ 113/05/19	L14-年年有「魚」	
14	113/05/20~ 113/05/26	L15-孔子不知道的事	
15	113/05/27~ 113/06/02	L15-孔子不知道的事	
16	113/06/03~ 113/06/09	L16-世界各國的朋友	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.按時繳交作業。2.課堂使用手機僅限華語字典或相關資料查找。3.學生應同時選修"進階華語閱讀(一)"		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書		
參考文獻	當代中文課程第二冊, 第三冊		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈學習態度+作業〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。