

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語口語表達 (一)	授課 教師	葛健生 CHIEN-SHENG KO
	ADVANCED CHINESE ORAL EXPRESSION(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	透過本課程，期盼讓學生達到有能力以適當的詞語表達文化知識和語言瞭解，注重發音正確和說話流利；學生能使用適當數量的詞彙、成語表達，以及簡單和複雜的語句結構。每次的上課練習，老師都會參考教課書給學生不同的日常生活情況，需要學生們兩兩相互以中文練習口說，以增強口語表達的能力。
	In this course, the students are expected to demonstrate the ability to communicate in an appropriate register that displays cultural knowledge and sensitivity, produce an articulate and smooth flow of speech, and use an appropriate range of vocabulary, idiomatic expressions, and simple and complex language structures. In the class, each practice describes a situation requiring oral communication with a partner in the target language.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、增加詞彙 二、練習口語表達 三、上課以演練為主，給予角色扮演、情境模擬的練習，以提昇學生的實質口語表達能力	1. Enhancing students' vocabulary 2. Practicing oral expression with appropriate sentence structure 3. Advancing students' ability of oral expression by role play, context simulation, etc.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	「進階華語口語表達」課程概要說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	第九課：你怕考試嗎？ (字詞+語法練習)	
3	113/03/04~ 113/03/10	第九課：你怕考試嗎？ (短文練習)	
4	113/03/11~ 113/03/17	第十課：下課後一起去健身吧！ (字詞+語法練習)	

5	113/03/18~ 113/03/24	第十課：下課後一起去健身吧！ (短文練習)	
6	113/03/25~ 113/03/31	第十一課：你想參加哪一個社團？ (字詞+語法練習)	
7	113/04/01~ 113/04/07	4月4日 (週四) 兒童節放假	
8	113/04/08~ 113/04/14	第十一課：你想參加哪一個社團？ (短文練習)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	第十二課：小職員？大老闆？ (字詞+語法練習)	
11	113/04/29~ 113/05/05	第十二課：小職員？大老闆？ (短文練習)	
12	113/05/06~ 113/05/12	第十三課：我要買筆電 (字詞+語法練習)	
13	113/05/13~ 113/05/19	第十三課：我要買筆電 (短文練習)	
14	113/05/20~ 113/05/26	第十四課：年年有「魚」 (字詞+語法練習)	
15	113/05/27~ 113/06/02	第十四課：年年有「魚」 (短文練習)	
16	113/06/03~ 113/06/09	第十五課：孔子不知道的事 (字詞+語法練習)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：25.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>