

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語聽力 (一)	授課 教師	江怡音 I-IN CHIANG
	ADVANCED CHINESE LISTENING(I)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程目的為培養學生進階華語聽力能力，以期將課堂所學應用於華語社會中。除了培養日常生活的聽力以外，本課程更透過課堂活動及討論，帶領學生了解華人社會的文化和環境，學習華人社會的表達方式，進一步培養以華語思考和表達的能力。學生須具有基本華語聽說基礎，在基礎上進一步發展口說和聽力能力。選修本課程的學生建議同時選修進階華語口語表達（一）。</p>
	<p>This course aims to cultivate the abilities of Chinese listening, and helps students to immerse in a Chinese-speaking environment. Besides the abilities of listening, this course also helps students to understand the Chinese-speaking cultures and the environments. Through class discussions and activities, the students will know how people think and express in Chinese cultures, and learn how to think and express in Chinese fluently. The intermediate level of Chinese speaking and listening is required for taking this course.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習進階華語溝通能力。 2. 學習高級華語生詞和語法，發展在華語社會生活的語言能力。 3. 練習聽力和口語表達，並將華語運用在生活中。 4. 培養與同學用華語溝通的能力。	1. Learn the advanced level of communicating in Chinese. 2. Learn advanced Chinese vocabularies and grammar structures. Develop the ability to communicate with Chinese speakers. 3. Develop the ability to read and write in Chinese traditional characters. 4. Learn how to communicate with your friends in Chinese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹 第九課 你怕考試嗎?	
2	113/02/26~ 113/03/03	第九課 你怕考試嗎?	

3	113/03/04~ 113/03/10	第十課 下課以後一起去健身吧！	
4	113/03/11~ 113/03/17	第十課 下課以後一起去健身吧！	
5	113/03/18~ 113/03/24	第十一課 你想參加哪一個社團？	
6	113/03/25~ 113/03/31	第十一課 你想參加哪一個社團？	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	第十二課 小職員？大老闆？	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	第十三課 我要買筆電	
11	113/04/29~ 113/05/05	第十三課 我要買筆電	
12	113/05/06~ 113/05/12	第十四課 年年有「魚」	
13	113/05/13~ 113/05/19	第十五課 孔子不知道的事	
14	113/05/20~ 113/05/26	第十五課 孔子不知道的事 (口語報告)	
15	113/05/27~ 113/06/02	第十六課 世界各國的朋友	
16	113/06/03~ 113/06/09	第十六課 世界各國的朋友	
17	113/06/10~ 113/06/16	端午節	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考試	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 綠色能源 永續議題		

修課應注意事項	<p>選修本課的學生應完成中級華語聽說（二）的課程，或具備同等程度，並同時選修進階華語口語表達（一）課程。</p> <p>To enroll in this course, students should have completed the Intermediate Chinese Speaking and Listening II, or be placed into the class by Chinese placement test. Students should also take Advanced Chinese Speaking I with this course.</p>
教科書與教材	<p>自編教材：教科書、簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 時代華語（二）</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：45.0 %   ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈口語報告〉：15.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>