

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語聽力 (一)	授課 教師	周文娟 CHOU, WEN-CHUAN
	ADVANCED CHINESE LISTENING(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育 目 標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程運用情境教學法、溝通式教學法、任務型教學法等，使學習者能累積大量詞彙，並熟悉中高級的華語語法，能對自己熟悉的話題說出較複雜及較連貫性的段落。
	This course uses situational teaching methods, communication teaching methods, task-based teaching methods, etc., so that learners can accumulate a large amount of vocabulary, become familiar with intermediate and advanced Chinese grammar, and be able to speak more complex and coherent paragraphs on topics they are familiar with. .

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學習者能理解中高級對話及短文文本中的語意。 2.使學習者能習得處理日常生活事務的基本聽力，提高會話能力。	1. Learners will be able to understand the semantic meaning in intermediate and advanced dialogues and short texts. 2. Learners will be able to acquire basic listening skills for dealing with daily life matters and improve their conversational skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	L9-你怕考試嗎?	
2	113/02/26~ 113/03/03	L9-你怕考試嗎?	
3	113/03/04~ 113/03/10	L10-下課後一起去健身吧!	
4	113/03/11~ 113/03/17	L10-下課後一起去健身吧!	
5	113/03/18~ 113/03/24	L11-你想參加哪一個社團?	

6	113/03/25~ 113/03/31	L11-你想參加哪一個社團？	
7	113/04/01~ 113/04/07	L12-小職員？大老闆？	
8	113/04/08~ 113/04/14	L12-小職員？大老闆？	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	L13-我要買筆電	
11	113/04/29~ 113/05/05	L13-我要買筆電	
12	113/05/06~ 113/05/12	L14-年年有「魚」	
13	113/05/13~ 113/05/19	L14-年年有「魚」	
14	113/05/20~ 113/05/26	L15-孔子不知道的事	
15	113/05/27~ 113/06/02	L15-孔子不知道的事	
16	113/06/03~ 113/06/09	L16-世界各國的朋友	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		
修課應 注意事項	1.積極參與課堂活動,並請勿無故缺席。2.課堂中使用手機僅限於資料查找。3.修習本課程需同時選修"進階華語口語表達(一)"		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書		
參考文獻	當代中文課程第二冊		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學習態度+作業〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。