

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語詩歌賞析	授課 教師	絲凱郁 KAI-YU SZU
	CHINESE POETRY APPRECIATION		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程將欣賞分析古典詩歌與臺灣華語詩歌，透過審美、情意等角度探討，使學生能有華語文應用及識讀能力的啟發，並能體會文化與美學的美感。</p>
------	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能有華語文應用及識讀能力的啟發，並能體會文化與美學的美感。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程規劃說明與導讀	
2	113/02/26~ 113/03/03	華語詩歌中的社會生活 (一)	
3	113/03/04~ 113/03/10	華語詩歌中的社會生活 (二)	
4	113/03/11~ 113/03/17	華語詩歌中的社會生活 (三)	
5	113/03/18~ 113/03/24	華語詩歌中的愛戀情意 (一)	
6	113/03/25~ 113/03/31	華語詩歌中的愛戀情意 (二)	
7	113/04/01~ 113/04/07	華語詩歌中的愛戀情意 (三)	

8	113/04/08~ 113/04/14	華語詩歌中的飲食旅行 (一)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	華語詩歌中的飲食旅行 (二)	
11	113/04/29~ 113/05/05	華語詩歌中的飲食旅行 (三)	
12	113/05/06~ 113/05/12	華語詩歌中的中華文化 (一)	
13	113/05/13~ 113/05/19	華語詩歌中的中華文化 (二)	
14	113/05/20~ 113/05/26	華語詩歌中的中華文化 (三)	
15	113/05/27~ 113/06/02	華語詩歌中的個人出處 (一)	
16	113/06/03~ 113/06/09	華語詩歌中的個人出處 (二)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		閱讀文學	
修課應 注意事項		1.請假：請依學生請假規則辦理，並將證明聯與所請之假別證明文件交給教師。 2.作業：請於規定時間繳交，抄襲一律零分。請假日如遇作業或討論，依規則辦理而准假者，請於辦理時補交給教師。 3.本課程之進度、作業、討論等，依實際上課情形做適當調整。 4.上課時如遇困難處，請於授課現場或以電子郵件與教師討論。	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。